

## HOTĂRÂRE

*privind aprobarea implementării și finanțării proiectului educațional "O școală pentru viitor" pentru Colegiul Tehnic "Dinicu Golescu"*

Având în vedere Referatul de aprobare nr. Nr. D. 1060 / 23.08.2021 al Primarului Sectorului 1 al Municipiului București întocmit de Direcția Generală Administrație Publică Locală prin Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte;

Ținând seama de Raportul de specialitate Nr. D. 1061 / 23.08.2021 întocmit de Direcția Generală Administrație Publică Locală prin Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte;

Luând în considerare Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

În conformitate cu prevederile Legii nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

În conformitate cu prevederile Legii nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare;

În conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.877 / 2018 privind Adoptarea Strategiei Naționale pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030;

Ținând cont de dispozițiile Ordinului Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr. 5447/2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

În baza adresei nr. 21555 din 23.04.2021, modificată și completată prin adresa nr. 46695/31.08.2021, prin care Colegiul Tehnic "Dinicu Golescu" a transmis în atenția Primarului Sectorului 1 al Municipiului București propunerea de proiect cu titlul "O școală pentru viitor", proiect prin care vor beneficia 80 de elevi de la clasele de învățământ profesional și dual (domeniul mecanică -mecanic auto și operator la mașini cu comandă numerică și domeniul servicii – ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație și bucătar);

În conformitate cu prevederile Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul prevederilor art. 5 lit. ce), art. 139 alin. (3), art. 166 alin. (2) și art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ,, cu modificările și completările ulterioare,

## CONSILIUL LOCAL AL SECTORULUI 1

### HOTĂRĂȘTE:

**Art.1.** Se aprobă implementarea și finanțarea proiectului educațional "O școală pentru viitor" pentru Colegiul Tehnic "Dinicu Golescu".

**Art.2.** Se aprobă alocarea de la bugetul local al Sectorului 1 al Municipiului București, pentru unitatea de învățământ Colegiul Tehnic "Dinicu Golescu", a sumei de 259.188,00 Lei necesară

implementării proiectului "O școală pentru viitor", pentru 80 de elevi, perioada de implementare fiind anul școlar 2021-2022 (septembrie 2021 – iunie 2022) pe o perioadă de 170 de zile după cum urmează: masa caldă - 15 lei/zi/elev și personal implementare proiect.

**Art.3.** (1) Primarul Sectorului 1, Direcția Management Economic, Direcția Generală de Administrație Publică Locală, Direcția Juridică, Legislație, Contencios Administrativ vor duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri;

(2) Serviciul Tehnică Legislativă, Secretariat și Arhivă va asigura comunicarea prezentei hotărâri entităților menționate la alin. (1), precum și Instituției Prefectului Municipiului București.

**AVIZEAZĂ,**

conform art. 243 alin. (1) lit. a) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul Administrativ cu modificările și completările ulterioare,

**SECRETAR GENERAL**

**LAVINIA IONESCU**

*cu modificări  
și completări*

Nume si Prenume	Funcția	Semnătura	Întocmit/ Avizat	Data
Trușcă Florin- Ionel	Director General Adjunct, Direcția Generală Administrație Publică Locală		Avizat	23.08.2021
Beșciu Celia- Dana	Coordonator, Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabila, Programe, Proiecte		Verificat	23.08.2021
Opincă Albert	Consilier asistent, Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabila, Programe, Proiecte		Întocmit	23.08.2021



**REFERAT DE APROBARE**

**pentru proiectul de hotărâre privind aprobarea implementării și finanțării proiectului educațional "O școală pentru viitor" pentru Colegiul Tehnic "Dinicu Golescu"**

**1.1 Descrierea situației actuale**

Sectorul 1 ocupă aproximativ 29% din suprafața administrativă a Municipiului București, ceea ce reprezintă 70 de kilometri pătrați. Pe raza acestei subunități administrative administrativă locuiesc aprox. 256.333 persoane (sau aproximativ 18% din populația Municipiului). În ceea ce privește infrastructura specifică învățământului, în Sectorul 1 funcționează 77 de unități școlare. În cadrul acestora sunt înscrise 45.876 de elevi și sunt angajate 3.803 persoane.

Transformările din societate și din familia contemporană, respectiv, problemele economice, financiare, problemele de relaționare între părinți și copii, timp redus petrecut cu familia, suportul social și emoțional redus, supraîncărcarea profesională a părinților sau munca în străinătate, etc. determină mai multe probleme emoționale la copii decât în trecut. La acestea se adaugă presiunea grupului, riscul consumului de droguri și a altor forme de dependență, supraîncărcarea școlară, frica de examene etc., constituindu-se în adevărați stresori pentru elevi care, din păcate, uneori evită confruntarea cu „problema” prin fuga de la ore. Văzut din această perspectivă, absenteismul devine o problemă socială, un semnal tardiv al existenței unor probleme, o conduită care reflectă atitudinea structurată a lipsei de interes, motivație, încredere în educația școlară. Absenteismul alimentează insuccesul școlar și reprezintă un prim pas spre abandon și părăsirea timpurie a sistemului de educație.

Din păcate, absenteismul este în creștere, mai ales la nivel liceal, iar ignorarea sau pedeapsa excesivă pot doar contribui la cronicizarea fenomenului. În acest context, una din acțiunile prioritare care să contribuie la sporirea accesului tuturor copiilor la o educație de calitate și la creșterea ratei de succes școlar o reprezintă, reducerea absenteismului.

În plus, în ultimii ani s-a accentuat ideea dezvoltării învățământului profesional și dual, dar există încă o reticență atât din partea părinților cât și a absolvenților de învățământ gimnazial pentru această formă de educație. Colegiul Tehnic "Dinicu Golescu" a reușit performanța ca de la o singură clasă de învățământ profesional în anul școlar 2017-2018 să școlarizeze în prezent aproximativ 300 de elevi (11 clase) la forma de învățământ profesional/dual.

Conform prevederilor art. 103 alin (2) din Legea nr. 1/2011 a Educației Naționale, „Consiliile locale ale sectoarelor Municipiului București pot contribui din bugetele proprii la finanțarea de bază și complementară a unităților de învățământ preuniversitar de stat”.

În baza adresei nr. 21555 din 23.04.2021, modificată și completată prin adresa nr. 46695/ 31.08.2021 și nr. 1074/ 31.08.2021, Colegiul Tehnic "Dinicu Golescu" a înaintat în atenția Primarului Sectorului 1 al Municipiului București propunerea de proiect cu titlul "O școală pentru viitor", proiect prin care vor beneficia 80 de elevi de la clasele de învățământ profesional și dual (domeniul mecanică -mecanic auto și operator la mașini cu comandă numerică și domeniul servicii – ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație și bucătar). Elevii din aceste domenii au în medie aproximativ 7 ore pe zi, iar majoritatea sunt nevoiți să mai parcurgă o distanță de aproximativ o oră pentru a ajunge la domiciliu unde au



parte de o masă caldă. Din acest motiv, se dorește oferirea unei mese calde imediat la terminarea programului și astfel, prin intermediul celor ce îi însoțesc, vor beneficia, pe lângă această masă, și de un tip de educație non-formală.

### **1.2 Rațiunile care au determinat inițierea proiectului de hotărâre și, după caz, scopul urmărit**

Proiectul promovează abordarea preventivă bazată pe dezvoltarea activităților inovative de tipul școală după școală, prin susținerea elevilor de la învățământul profesional și dual. Acest proiect va fi un adaos educațional, subsumat educației non-formale, aflată în raport de complementaritate cu educația formală. Vom putea oferi elevilor noștri, cu sprijinul autorității locale, după terminarea orelor de curs, programe educative ce vor contribui la creșterea motivației de învățare și la îmbunătățirea competențelor sociale și profesionale, precum și nivelului cooperării și creativității.

Concret, un număr de aproximativ 80 de elevi de la clasele de învățământ profesional și dual (domeniul mecanică- mecanic auto și operator la mașini cu comandă numerică și domeniul servicii- ospătar/chelner vânzător în unități de alimentație și bucătar) va beneficia de o masă caldă după orele de curs sau înainte de practică, dar și de o pregătire non-formală pe teme diverse. Elevilor de la cele patru specializări li se poate asigura un cadru optim desfășurării unor competiții de profil, materialele realizate de aceștia constituind o formă de promovare a învățământului profesional și dual. Produsele rezultate în urma acestor competiții vor fi postate pe pagina de Facebook a proiectului, unde va avea loc votarea. Cele mai multe like-uri vor desemna câștigătorii. Elevii din domeniul Servicii vor crea un film de prezentare a unui produs culinar, respectiv modalități de servire în restaurant etc. Elevii de la mecanic auto vor realiza un film despre diagnosticarea unei defecțiuni și remedierea acesteia, iar cei de la specializarea Operator la mașini cu comandă numerică vor realiza un produs pe mașina cu comandă numerică.

Scopul acestui proiect îl reprezintă creșterea nivelului de motivație pentru formare profesională de calitate, sustenabilă, prin dezvoltarea și implementarea unor metode alternative de învățare pentru elevii din învățământul profesional și a reducerii fenomenului absenteismului școlar.

Toate aceste activități sunt destinate creării condițiilor optime desfășurării unui învățământ de calitate în vederea creșterii motivației, pentru ca la sfârșitul celor 3 ani să-și dorească să se angajeze în companiile în care și-au desfășurat stagiile de practică sau în alte companii. Astfel, se poate facilita inserția pe piața muncii, proiectul răspunzând nevoilor din ce în ce mai stringente ale agenților economici care reclamă un deficit mare de forță de muncă calificată.

### **1.3 Principiile de bază și finalitatea:**

a) **principiul legalității actelor**, consacrat de art.80 din Legea 24/2000 privind normele de tehnică legislativă, în sensul în care actele autorităților administrației publice locale se adoptă sau se emit pentru reglementarea unor activități de interes local, în limitele stabilite prin constituție și prin lege și numai în domeniile în care acestea au atribuții legale;

b) **principiul subordonării față de actele de nivel superior**, consacrat de art.81 din Legea 24/2000 privind normele de tehnică legislativă, în sensul în care la elaborarea proiectelor de hotărâri se va avea în vedere caracterul lor de acte subordonate legilor, hotărârilor și ordonanțelor Guvernului și altor acte de nivel superior ;





c) **principiul satisfacerii interesului public**, consacrat de art.10 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.57/2019 privind codul administrativ, potrivit căruia autoritățile și instituțiile administrației publice, precum și personalul din cadrul acestora au obligația de a urmări satisfacerea interesului public înaintea celui individual sau de grup;

d) **principiul adaptabilității**, consacrat de art.13 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.57/2019 privind codul administrativ, potrivit căruia, autoritățile și instituțiile administrației publice au obligația de a satisface nevoile societății.

#### 1.4 Schimbări preconizate:

Crearea în școală a unui context favorabil pentru exersarea obligațiilor și responsabilităților aferente vieții de elev, a rolului profesor implicat, ameliorarea fenomenului de absenteism, atragerea efectivă a elevilor în organizarea activităților extracurriculare comune, conducând la creșterea numerică și calitativă a acestor activități, promovarea cooperării prin lucrul în echipă și dezvoltarea spiritului competitiv, formarea între grupurile de elevi participanți a relațiilor bazate pe prietenie, comunicare, dezvoltarea potențialului creativ al elevilor și a motivației pentru a finaliza studiile și a se angaja în domeniul în care s-au format.

Absolvenții de învățământ profesional de stat și dual vor putea să aibă, la sfârșitul celor 3 ani de studiu, printr-o colaborare eficientă între școală și agenții economici, un profil socio-profesional care să corespundă nevoilor angajatorilor și care să le poată asigura integrarea cu ușurință în colectivele de muncă deoarece au exersat în acești ani condiții reale de muncă, care au presupus atât competențe profesionale, cât și abilități de comunicare și relaționare.

#### 1.5 Impactul economic, social, impactul asupra mediului

Persoanele care participă la programele de educație au mai multe șanse să finalizeze învățământul general obligatoriu și mult mai puțin probabil să solicite beneficii sociale, să devină părinți adolescenți sau să fie expuși unor riscuri asociate abandonului școlar și implicit al lipsei educației. Cadrul strategic la nivel european și național subliniază necesitatea elaborării și implementării de politici care au în vedere concilierea vieții de familie cu cariera. Scopul acestui proiect îl reprezintă creșterea nivelului de motivație pentru formare profesională de calitate, sustenabilă, prin dezvoltarea și implementarea unor metode alternative de învățare pentru elevii din învățământul profesional și a reducerii fenomenului absenteismului școlar.

Toate aceste activități sunt destinate creării condițiilor optime desfășurării unui învățământ de calitate în vederea creșterii motivației, pentru ca la sfârșitul celor 3 ani să-și dorească să se angajeze în companiile în care și-au desfășurat stagiile de practică sau în alte companii. Astfel, se poate facilita inserția pe piața muncii, proiectul răspunzând nevoilor din ce în ce mai stringente ale agenților economici care reclamă un deficit mare de forță de muncă calificată.

#### 1.6 Impactul financiar asupra bugetului

Pentru masa caldă și implementarea proiectului costurile vor presupune maxim 15 lei cu TVA inclus/zi/elev și pentru personalul necesar implementării proiectului:

- manager de proiect - 4 ore pe zi - salariul 3486 lei brut;



# MUNICIPIUL BUCUREȘTI SECTORUL 1

## PRIMAR

- 2 îngrijitori - 2 ore/zi, salariul 1050 lei brut/lună/îngrijitor;
- 2 bucătari - 2 ore/zi, salariul 1050 lei brut/lună/bucătar.

### SEMESTRUL I

Total necesar pentru septembrie-decembrie 2021 (anul bugetar 2021) – 103,158.00 LEI, calculat astfel:

15 lei\*80 elevi\*72 zile = 86,400.00 lei pentru semestrul I an școlar 2021-2022- masă elevi;

5,586 lei\*3 luni = 16,758.00 lei – salarii personal implementare.

### SEMESTRUL II

Total necesar pentru ianuarie-iunie 2022 (anul bugetar 2022) – 156,030.00 LEI, calculat astfel:

15 lei\*80 elevi\*98 zile = 117,600.00 lei pentru semestrul II an școlar 2021-2022- masă elevi;

7,686 lei\*5 luni = 38,430.00 lei -- salarii personal implementare.

Bugetul total necesar implementării proiectului educațional "O școală pentru viitor", defalcate pe fiecare tip de cheltuială conform tabelului propus:

Număr elevi	Perioadă desfășurare proiect	Buget estimat masă	Buget estimat personal	Buget estimat total
80	13.09.2021-10.06.2022 (170 zile)	204,000.00 lei	55,188.00 lei	259,188.00
TOTAL 80				TOTAL 259,188.00

### 1.7 Efectele proiectului de hotărâre asupra hotărârilor Consiliului Local al Sectorului 1 în vigoare

Nu este cazul.

### 1.8 Consultări efectuate în vederea elaborării proiectului de hotărâre, după caz

Nu este cazul.

### 1.9 Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea prezentului act administrativ

Nu este cazul.

### 1.10 Modul de realizare, măsurile de implementare, resursele necesare

Conform documentației propuse etapele de implementare sunt:

- Organizarea campaniei de informare asupra programului (Echipa proiectului);
- Aplicarea și centralizarea formularelor de înregistrare pentru elevii din grupul țintă (Echipa proiectului);
- Selectarea furnizorilor de servicii de catering pentru asigurarea mesei calde elevilor din grupul țintă( Primăria);



# MUNICIPIUL BUCUREȘTI SECTORUL 1

## PRIMAR

- Stabilirea parteneriatelor cu ONG-urile pentru sesiunile de formare pe temele de interes general(Echipa proiectului);
- Asigurarea serviciilor de servire a mesei calde pentru elevii din grupul țintă(Echipa proiectului);
- Crearea unei pagini de Facebook pentru acest proiect (Echipa proiectului);
- Promovarea sesiunilor de formare în rândul elevilor și informarea cadrelor didactice despre acestea (Echipa proiectului);
- Organizarea cursurilor de formare și efectuarea acestora o sesiune pe lună (partenerii, ONG-uri)
- Organizarea grupelor pentru competițiile aferente fiecărui profil (Echipa proiectului);
- Stabilirea perioadei competiționale, a regulamentului competiției și criteriile în urma cărora se va selecta echipa câștigătoare (Echipa proiectului);
- Organizarea concursurilor, jurizarea și desemnarea câștigătorilor- pe pagina de Facebook a proiectului (Echipa proiectului);
- Promovarea produselor realizate și pe site-ul școlii și pe adresa oficială de Facebook (Echipa proiectului);
- Diseminarea rezultatelor proiectului comunității locale (Echipa proiectului).

### Rezultate calitative și cantitative:

- 80 de elevi mai bine pregătiți pentru viață și pentru nevoile pieței muncii;
- Scăderea cu 10% a numărului absențelor pentru cei 80 de elevi;
- Pagină de Facebook, complementară celei oficiale, care va contribui la promovarea ofertei educaționale a liceului;
- Materialele rezultate ca urmare a activităților de promovare a proiectului (videoclipuri și filme realizate de elevi în cadrul competiției);
- parteneriate solide cu ONG-uri și autoritățile locale.

### Modalități de monitorizare și evaluare:

- Chestionare administrate părinților și elevilor;
- Documente de evidență a participării la activități;
- Produsele finale realizate de elevi;
- Procese verbale/ rapoarte ale activităților desfășurate;
- Întâlniri de lucru pentru evaluare intermediară și finală;
- Raport final de evaluare.

Echipa de proiect propusă de Colegiul Tehnic "Dinicu Golescu" se va ocupa de implementarea proiectului, respectiv promovarea și publicitatea, organizarea cursurilor de formare și a concursului pentru produsele create, distribuirea mesei calde pentru grupul țintă, diseminarea rezultatelor proiectului și întocmirea unui raport final de evaluare ce va fi înaintat Primăriei Sectorului 1.

Activitățile de promovare a proiectului vor fi: materiale de promovare tip afiș, planșe destinate prezentării obiectivului proiectului și a activităților ce urmează a fi realizate; proiectul va fi prezentat în cadrul consiliilor profesionale, ședințelor cu părinții și pe site-ul și pagina de Facebook a școlii.

Activitățile de diseminare a proiectului vor fi: seminar de diseminare organizat la nivelul școlii; articole în revista școlii; discuții în ședințele Consiliului Reprezentativ al Părinților, Consiliului Școlar al Elevilor; publicarea pe site și pe adresele de Facebook ale





### 1.11 Temeiul legal care stă la baza adoptării

1. Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;
2. Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
3. Legea nr. 24/2000 privind Normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
4. Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
5. Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
6. Ordinul Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr. 5447/2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
7. Strategia Educației și Formării Profesionale din România pentru perioada 2016 - 2020;
8. Strategia privind modernizarea infrastructurii educaționale 2017 - 2023;
9. Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030, aprobată de Guvernul României în ședința din 9 noiembrie 2018, prin HG nr. 877/2018.

Pentru considerentele mai sus expuse și în temeiul art.136 alin. (1) și alin. (2) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, **SUPUNEM APROBĂRII** Consiliului Local al Sectorului 1 Proiectul de hotărâre *privind aprobarea implementării și finanțării proiectului educațional "O școală pentru viitor" pentru Colegiul Tehnic "Dinicu Golescu".*

**PRIMARUL SECTORUL 1**  
**CLOTILDE MARIE BRIGITTE ARMAND**

Nume si Prenume	Funcția	Semnătura	Întocmit/ Avizat	Data
Trușcă Florin-Ionel	Director General Adjunct, Direcția Generală Administrație Publică Locală		Avizat	23.08.2021
Beșciu Celia-Dana	Coordonator, Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte		Verificat	23.08.2021
Opincă Albert	Consilier asistent, Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte		Întocmit	23.08.2021

Pag | 6





MUNICIPIUL BUCUREȘTI  
**SECTORUL 1**

www.primariasector1.ro

**DIRECȚIA GENERALĂ ADMINISTRAȚIE  
PUBLICĂ LOCALĂ**  
**Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă,  
Programe, Proiecte**

Nr. D. 1061/23.08.2021

## RAPORT DE SPECIALITATE

*pentru Proiectul de Hotărâre privind aprobarea implementării și finanțării proiectului  
educațional "O școală pentru viitor" pentru Colegiul Tehnic "Dinicu Golescu"*

### 1. Descrierea situației actuale

Sectorul 1 ocupă aproximativ 29% din suprafața administrativă a Municipiului București, ceea ce reprezintă 70 de kilometri pătrați. Pe raza acestei subunități administrative administrativă locuiesc aprox. 256.333 persoane (sau aproximativ 18% din populația Municipiului). În ceea ce privește infrastructura specifică învățământului, în Sectorul 1 funcționează 78 de unități școlare. În cadrul acestora sunt înscrise 45.876 de elevi și sunt angajate 3.803 persoane.

Transformările din societate și din familia contemporană, respectiv, problemele economice, financiare, problemele de relaționare între părinți și copii, timp redus petrecut cu familia, suportul social și emoțional redus, supraîncărcarea profesională a părinților sau munca în străinătate, etc. determină mai multe probleme emoționale la copii decât în trecut. La acestea se adaugă presiunea grupului, riscul consumului de droguri și a altor forme de dependență, supraîncărcarea școlară, frica de examene etc., constituindu-se în adevărați stresori pentru elevi care, din păcate, uneori evită confruntarea cu „problema” prin fuga de la ore. Văzut din această perspectivă, absenteismul devine o problemă socială, un semnal tardiv al existenței unor probleme, o conduită care reflectă atitudinea structurată a lipsei de interes, motivație, încredere în educația școlară. Absenteismul alimentează insuccesul școlar și reprezintă un prim pas spre abandon și părăsirea timpurie a sistemului de educație.

Din păcate, absenteismul este în creștere, mai ales la nivel liceal, iar ignorarea sau pedeapsa excesivă pot doar contribui la cronicizarea fenomenului.

În acest context, una din acțiunile prioritare care să contribuie la sporirea accesului tuturor copiilor la o educație de calitate și la creșterea ratei de succes școlar o reprezintă, reducerea absenteismului.

În plus, în ultimii ani s-a accentuat ideea dezvoltării învățământului profesional și dual, dar există încă o reticență atât din partea părinților cât și a absolvenților de învățământ gimnazial pentru această formă de educație. Colegiul Tehnic "Dinicu Golescu" a reușit performanța ca de la o singură clasă de învățământ profesional în anul școlar 2017-2018 să școlarizeze în prezent aproximativ 300 de elevi (11 clase) la forma de învățământ profesional/dual.

Conform prevederilor art. 103 alin (2) din Legea nr. 1/2011 a Educației Naționale, „Consiliile locale ale sectoarelor Municipiului București pot contribui din bugetele proprii la finanțarea de bază și complementară a unităților de învățământ preuniversitar de stat”.

În baza adresei nr. 21555 din 23.04.2021, modificată și completată prin adresa nr. 46695/ 31.08.2021 și nr. 1074/ 31.08.2021, Colegiul Tehnic "Dinicu Golescu" a înaintat în atenția Primarului Sectorului 1 al Municipiului București propunerea de proiect cu titlul "O școală pentru viitor", proiect prin care vor beneficia 80 de elevi de la clasele de învățământ profesional și dual (domeniul mecanică -mecanic auto și operator la mașini cu comandă numerică și domeniul servicii – ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație și



MUNICIPIUL BUCUREȘTI  
**SECTORUL 1**

www.primariasector1.ro

**DIRECȚIA GENERALĂ ADMINISTRAȚIE  
PUBLICĂ LOCALĂ**  
*Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă,  
Programe, Proiecte*

bucătar). Elevii din aceste domenii au în medie aproximativ 7 ore pe zi, iar majoritatea sunt nevoiți să mai parcurgă o distanță de aproximativ o oră pentru a ajunge la domiciliu unde au parte de o masă caldă. Din acest motiv, se dorește oferirea unei mese calde imediat la terminarea programului și astfel, prin intermediul celor ce îi însoțesc, vor beneficia, pe lângă această masă, și de un tip de educație non-formală.

2. *Documentarea juridică ce are ca obiect cercetarea temeiului legal al proiectului de hotărâre, stabilirea corectă a stării de fapt și legalitatea prin corecta încadrare în drept a stării de fapt, respectarea competenței și concordanței dispozițiilor propuse în proiect cu prevederile legale și principiile de drept;*

- Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 24/2000 privind Normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr. 5447/2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Strategia Educației și Formării Profesionale din România pentru perioada 2016 - 2020;
- Strategia privind modernizarea infrastructurii educaționale 2017 - 2023;
- Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030, aprobată de Guvernul României în ședința din 9 noiembrie 2018, prin HG nr. 877/2018;

3. *Examinarea oportunității și eficienței propunerii prin compararea obiectivelor propuse cu rezultate existente în domeniul supus reglementării, în baza unor informații reale, exacte și complete;*

Acest proiect este propunerea Colegiului Tehnic "Dinicu Golescu" fiind înregistrat la Registratura Generală a Sectorului 1 în data de 23.04.2021 cu nr. 21555. Perioada de implementare a proiectului este anul școlar 2021-2022 (octombrie-mai). **Proiectul promovează abordarea preventivă bazată pe dezvoltarea activităților inovative de tipul școală după școală, prin susținerea elevilor de la învățământul profesional și dual.** Acest proiect va fi un adaos educațional, subsumat educației non-formale, aflată în raport de complementaritate cu educația formală. Se va putea oferi elevilor Colegiului Tehnic "Dinicu Golescu", cu sprijinul autorității locale, după terminarea orelor de curs, programe educative ce vor contribui la creșterea motivației de învățare și la îmbunătățirea competențelor sociale și profesionale, precum și nivelului cooperării și creativității.

Concret, un număr de aproximativ 80 de elevi de la clasele de învățământ profesional și dual (domeniul mecanică- mecanic auto și operator la mașini cu comandă numerică și domeniul servicii- ospătar/chelner vânzător în unități de alimentație și bucătar) va beneficia de o masă caldă după orele de curs sau înainte de practică, dar și de o pregătire non-formală pe teme diverse. Elevilor de la cele patru specializări li se poate asigura un cadru optim desfășurării unor competiții de profil, materialele realizate de aceștia constituind o



MUNICIPIUL BUCUREȘTI  
**SECTORUL 1**

www.primariasector1.ro

**DIRECȚIA GENERALĂ ADMINISTRAȚIE  
PUBLICĂ LOCALĂ**  
**Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă,  
Programe, Proiecte**

formă de promovare a învățământului profesional și dual. Produsele rezultate în urma acestor competiții vor fi postate pe pagina de Facebook a proiectului, unde va avea loc votarea. Cele mai multe like-uri vor desemna câștigătorii. Elevii din domeniul Servicii vor crea un film de prezentare a unui produs culinar, respectiv modalități de servire în restaurant etc. Elevii de la mecanic auto vor realiza un film despre diagnosticarea unei defecțiuni și remedierea acesteia, iar cei de la specializarea Operator la mașini cu comandă numerică vor realiza un produs pe mașina cu comandă numerică.

4. *Propunerile funcționarilor publici/ specialiștilor în domeniul în care l-au întocmit evidențind atât avantajele, cât și dezavantajele variantelor de soluții propuse;*

Nu este cazul

5. *Schimbările preconizate legat de domeniul de activitate*

Nu este cazul

6. *Impactul economic, social și impactul asupra mediului*

Persoanele care participă la programele de educație au mai multe șanse să finalizeze învățământul general obligatoriu și mult mai puțin probabil să solicite beneficii sociale, să devină părinți adolescenți sau să fie expuși unor riscuri asociate abandonului școlar și implicit al lipsei educației. Cadrul strategic la nivel european și național subliniază necesitatea elaborării și implementării de politici care au în vedere concilierea vieții de familie cu cariera.

Scopul acestui proiect îl reprezintă creșterea nivelului de motivație pentru formare profesională de calitate, sustenabilă, prin dezvoltarea și implementarea unor metode alternative de învățare pentru elevii din învățământul profesional și a reducerii fenomenului absenteismului școlar.

Toate aceste activități sunt destinate creării condițiilor optime desfășurării unui învățământ de calitate în vederea creșterii motivației, pentru ca la sfârșitul celor 3 ani să-și dorească să se angajeze în companiile în care și-au desfășurat stagiile de practică sau în alte companii. Astfel, se poate facilita inserția pe piața muncii, proiectul răspunzând nevoilor din ce în ce mai stringente ale agenților economici care reclamă un deficit mare de forță de muncă calificată.

7. *Impactul financiar asupra bugetului pe termen scurt, mediu și lung*

Pentru masa caldă și implementarea proiectului costurile vor presupune maxim 15 lei cu TVA inclus/zi/clev și pentru personalul necesar implementării proiectului:

- manager de proiect - 4 ore pe zi - salariul 3486 lei brut;
- 2 îngrijitori - 2 ore/zi, salariul 1050 lei brut/lună/îngrijitor;
- 2 bucătari - 2 ore/zi, salariul 1050 lei brut/lună/bucătar.





# MUNICIPIUL BUCUREȘTI SECTORUL 1

www.primariasector1.ro

## DIRECȚIA GENERALĂ ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ LOCALĂ Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte

### SEMESTRUL I

Total necesar pentru septembrie-decembrie 2021 (anul bugetar 2021) – 103,158.00 LEI, calculat astfel:

15 lei\*80 elevi\*72 zile = 86,400.00 lei pentru semestrul I an școlar 2021-2022- masă elevi;  
5,586 lei\*3 luni = 16,758.00 lei – salarii personal implementare.

### SEMESTRUL II

Total necesar pentru ianuarie-iunie 2022 (anul bugetar 2022) – 156,030.00 LEI, calculat astfel:

15 lei\*80 elevi\*98 zile = 117,600.00 lei pentru semestrul II an școlar 2021-2022- masă elevi;  
7,686 lei\*5 luni = 38,430.00 lei – salarii personal implementare.

Bugetul total necesar implementării proiectului educațional ”O școală pentru viitor”, defalcate pe fiecare tip de cheltuială conform tabelului propus:

Număr elevi	Perioadă desfășurare proiect	Buget estimat masă	Buget estimat personal	Buget estimat total
80	13.09.2021-10.06.2022 (170 zile)	204,000.00 lei	55,188.00 lei	259,188.00
TOTAL 80				TOTAL 259,188.00

### 8. Consultări efectuate în vederea elaborării proiectului de hotărâre

Nu este cazul

### 9. Activitatea de informare publică prin elaborarea și implementarea proiectului de hotărâre

Nu este cazul

### 10. Măsurile concrete de implementare

Conform documentației propuse etapele de implementare sunt:



# MUNICIPIUL BUCUREȘTI SECTORUL 1

www.primariasector1.ro

## DIRECȚIA GENERALĂ ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ LOCALĂ Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte

- Organizarea campaniei de informare asupra programului (Echipa proiectului);
- Aplicarea și centralizarea formularelor de înregistrare pentru elevii din grupul țintă (Echipa proiectului);
- Selectarea furnizorilor de servicii de catering pentru asigurarea mesei calde elevilor din grupul țintă(Primăria);
- Stabilirea parteneriatelor cu ONG-urile pentru sesiunile de formare pe teme de interes general(Echipa proiectului);
- Asigurarea serviciilor de servire a mesei calde pentru elevii din grupul țintă(Echipa proiectului);
- Crearea unei pagini de Facebook pentru acest proiect (Echipa proiectului);
- Promovarea sesiunilor de formare în rândul elevilor și informarea cadrelor didactice despre acestea (Echipa proiectului);
- Organizarea cursurilor de formare și efectuarea acestora o sesiune pe lună (partenerii, ONG-uri)
- Organizarea grupelor pentru competițiile aferente fiecărui profil (Echipa proiectului);
- Stabilirea perioadei competiționale, a regulamentului competiției și criteriile în urma cărora se va selecta echipa câștigătoare (Echipa proiectului);
- Organizarea concursurilor, jurizarea și desemnarea câștigătorilor- pe pagina de Facebook a proiectului (Echipa proiectului);
- Promovarea produselor realizate și pe site-ul școlii și pe adresa oficială de Facebook (Echipa proiectului);
- Diseminarea rezultatelor proiectului comunității locale (Echipa proiectului).

### Rezultate calitative și cantitative:

- 80 de elevi mai bine pregătiți pentru viață și pentru nevoile pieței muncii;
- Scăderea cu 10% a numărului absențelor pentru cei 80 de elevi;
- Pagină de Facebook, complementară celei oficiale, care va contribui la promovarea ofertei educaționale a liceului;
- Materialele rezultate ca urmare a activităților de promovare a proiectului (videoclipuri și filme realizate de elevi în cadrul competiției);
- parteneriate solide cu ONG-uri și autoritățile locale.

### Modalități de monitorizare și evaluare:

- Chestionare administrate părinților și elevilor;
- Documente de evidență a participării la activități;
- Produsele finale realizate de elevi;
- Procese verbale/ rapoarte ale activităților desfășurate;
- Întâlniri de lucru pentru evaluare intermediară și finală;
- Raport final de evaluare.



# MUNICIPIUL BUCUREȘTI SECTORUL 1

www.primariasector1.ro

## DIRECȚIA GENERALĂ ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ LOCALĂ Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte

Echipa de proiect propusă de Colegiul Tehnic "Dinicu Golescu" se va ocupa de implementarea proiectului, respectiv promovarea și publicitatea, organizarea cursurilor de formare și a concursului pentru produsele create, distribuirea mesei calde pentru grupul țintă, diseminarea rezultatelor proiectului și întocmirea unui raport final de evaluare ce va fi înaintat Primăriei Sectorului 1.

Activitățile de promovare a proiectului vor fi: materiale de promovare tip afiș, planșe destinate prezentării obiectivului proiectului și a activităților ce urmează a fi realizate; proiectul va fi prezentat în cadrul consiliilor profesionale, ședințelor cu părinții și pe site-ul și pagina de Facebook a școlii.

Activitățile de diseminare a proiectului vor fi: seminar de diseminare organizat la nivelul școlii; articole în revista școlii; discuții în ședințele Consiliului Reprezentativ al Părinților, Consiliului Școlar al Elevilor; publicarea pe site și pe adresele de Facebook ale rezultatelor proiectului.

Față de cele expuse anterior și analizând toate documentele primite, în conformitate cu prevederile art. 136 alin.(3) lit.a) din OUG 57/2019, am întocmit prezentul RAPORT DE SPECIALITATE prin care **PROPUNEM SPRE DEZBATERE** Proiectul de Hotărâre privind aprobarea implementării și finanțării proiectului educațional "O școală pentru viitor" pentru Colegiul Tehnic "Dinicu Golescu", înaintat în vederea dezbaterii și aprobării de către Consiliul Local al Sectorului 1.

Director General Adjunct,  
Direcția Generală Administrație Publică Locală,  
**FLORIN IONEL TRUȘCĂ**

Nume Prenume	Funcția	Semnătura	Întocmit/ verificat	Data
Celia-Dana Beșciu	Coordonator, Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte		Verificat	22.08.2021
Opincă Albert	Consilier Asistent, Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte		Întocmit	23.08.2021





**Direcția Juridică, Legislație, Contencios Administrativ**

Nr. M/ 3-2481/02.09.2021

**K2-259**

**RAPORT DE SPECIALITATE**

*privind aprobarea implementării și finanțării proiectului educațional "O școală pentru viitor"  
pentru Colegiul Tehnic "Dinicu Golescu"*

În plus, în ultimii ani s-a accentuat ideea dezvoltării învățământului profesional și dual, dar există încă o reticență atât din partea părinților cât și a absolvenților de învățământ gimnazial pentru această formă de educație. Colegiul Tehnic "Dinicu Golescu" a reușit performanța ca de la o singură clasă de învățământ profesional în anul școlar 2017-2018 să școlarizeze în prezent aproximativ 300 de elevi (11 clase) la forma de învățământ profesional/dual.

Conform prevederilor art. 103 alin (2) din Legea nr. 1/2011 a Educației Naționale, „Consiliile locale ale sectoarelor Municipiului București pot contribui din bugetele proprii la finanțarea de bază și complementară a unităților de învățământ preuniversitar de stat”.

În baza adresei nr. 21555 din 23.04.2021, modificată și completată prin adresa nr. 46695/ 31.08.2021 și nr. 1074/ 31.08.2021, Colegiul Tehnic "Dinicu Golescu" a înaintat în atenția Primarului Sectorului 1 al Municipiului București propunerea de proiect cu titlul "O școală pentru viitor", proiect prin care vor beneficia 80 de elevi de la clasele de învățământ profesional și dual (domeniul mecanică - mecanic auto și operator la mașini cu comandă numerică și domeniul servicii - ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație și bucătar). Elevii din aceste domenii au în medie aproximativ 7 ore pe zi, iar majoritatea sunt nevoiți să mai parcurgă o distanță de aproximativ o oră pentru a ajunge la domiciliu unde au parte de o masă caldă. Din acest motiv, se dorește oferirea unei mese calde imediat la terminarea programului și astfel, prin intermediul celor ce îi însoțesc, vor beneficia, pe lângă această masă, și de un tip de educație non-formală.

Proiectul promovează abordarea preventivă bazată pe dezvoltarea activităților inovative de tipul școală după școală, prin susținerea elevilor de la învățământul profesional și dual. Acest proiect va fi un adaos educațional, subsumat educației non-formale, aflată în raport de complementaritate cu educația formală. Vom putea oferi elevilor noștri, cu sprijinul autorității locale, după terminarea orelor de curs, programe educative ce vor contribui la creșterea motivației de învățare și la îmbunătățirea competențelor sociale și profesionale, precum și nivelului cooperării și creativității.

Concret, un număr de aproximativ 80 de elevi de la clasele de învățământ profesional și dual (domeniul mecanică- mecanic auto și operator la mașini cu comandă numerică și domeniul servicii-ospătar/chelner vânzător în unități de alimentație și bucătar) va beneficia de o masă caldă după orele de curs sau înainte de practică, dar și de o pregătire non-formală pe teme diverse. Elevilor de la cele patru specializări li se poate asigura un cadru optim desfășurării unor competiții de profil, materialele realizate de aceștia constituind o formă de promovare a învățământului profesional și dual. Produsele rezultate în urma acestor competiții vor fi postate pe pagina de Facebook a proiectului, unde va avea loc votarea. Cele mai multe like-uri vor desemna câștigătorii. Elevii din domeniul Servicii vor crea un film de prezentare a unui produs culinar, respectiv modalități de servire în restaurant etc. Elevii de la mecanic auto vor realiza un film despre diagnosticarea unei defecțiuni și remedierea acesteia, iar cei de la specializarea Operator la mașini cu comandă numerică vor realiza un produs pe mașina cu comandă numerică.



Scopul acestui proiect îl reprezintă creșterea nivelului de motivație pentru formare profesională de calitate, sustenabilă, prin dezvoltarea și implementarea unor metode alternative de învățare pentru elevii din învățământul profesional și a reducerii fenomenului absenteismului școlar.

Toate aceste activități sunt destinate creării condițiilor optime desfășurării unui învățământ de calitate în vederea creșterii motivației, pentru ca la sfârșitul celor 3 ani să-și dorească să se angajeze în companiile în care și-au desfășurat stagiile de practică sau în alte companii. Astfel, se poate facilita inserția pe piața muncii, proiectul răspunzând nevoilor din ce în ce mai stringente ale agenților economici care reclamă un deficit mare de forță de muncă calificată.

Crearea în școală a unui context favorabil pentru exersarea obligațiilor și responsabilităților aferente vieții de elev, a rolului profesor implicat, ameliorarea fenomenului de absenteism, atragerea efectivă a elevilor în organizarea activităților extracurriculare comune, conducând la creșterea numerică și calitativă a acestor activități, promovarea cooperării prin lucrul în echipă și dezvoltarea spiritului competitiv, formarea între grupurile de elevi participanți a relațiilor bazate pe prietenie, comunicare, dezvoltarea potențialului creativ al elevilor și a motivației pentru a finaliza studiile și a se angaja în domeniul în care s-au format.

Absolvenții de învățământ profesional de stat și dual vor putea să aibă, la sfârșitul celor 3 ani de studiu, printr-o colaborare eficientă între școală și agenții economici, un profil socio-profesional care să corespundă nevoilor angajatorilor și care să le poată asigura integrarea cu ușurință în colectivele de muncă deoarece au exersat în acești ani condiții reale de muncă, care au presupus atât competențe profesionale, cât și abilități de comunicare și relaționare.

Persoanele care participă la programele de educație au mai multe șanse să finalizeze învățământul general obligatoriu și mult mai puțin probabil să solicite beneficii sociale, să devină părinți adolescenți sau să fie expuși unor riscuri asociate abandonului școlar și implicit al lipsei educației. Cadrul strategic la nivel european și național subliniază necesitatea elaborării și implementării de politici care au în vedere concilierea vieții de familie cu cariera. Scopul acestui proiect îl reprezintă creșterea nivelului de motivație pentru formare profesională de calitate, sustenabilă, prin dezvoltarea și implementarea unor metode alternative de învățare pentru elevii din învățământul profesional și a reducerii fenomenului absenteismului școlar.

Toate aceste activități sunt destinate creării condițiilor optime desfășurării unui învățământ de calitate în vederea creșterii motivației, pentru ca la sfârșitul celor 3 ani să-și dorească să se angajeze în companiile în care și-au desfășurat stagiile de practică sau în alte companii. Astfel, se poate facilita inserția pe piața muncii, proiectul răspunzând nevoilor din ce în ce mai stringente ale agenților economici care reclamă un deficit mare de forță de muncă calificată.

Temeiul juridic detaliat în preambulul hotărârii, în speță:

-Legea nr. 24/2000 privind Normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

-Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

- art. 58, art. 105 alin. (2) lit. b), h) și l) Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

-Legea nr. 123/2008 pentru o alimentație sănătoasă în unitățile de învățământ preuniversitar;

-Hotărârea Guvernului nr.877 / 2018 privind Adoptarea Strategiei Naționale pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030;



-art. 76 alin. (2) din Legea asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările și completările ulterioare

-Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;

-Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

-O.M.E.N.C.S. Nr. 5447/2020 privind aprobarea Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

-Ordinul nr. 1076/4518/3936/2020 privind stabilirea măsurilor necesare în vederea redeschiderii creșelor, grădinițelor, afterschool-urilor pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2;

-Ordinul Ministrului Sănătății Publice nr. 1563/2008 pentru aprobarea Listei alimentelor nerecomandate preșcolarilor și școlarilor și a principiilor care stau la baza unei alimentații sănătoase pentru copii și adolescenți;

-Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3243/2021 privind structura anului școlar 2021-2022;

În temeiul prevederilor art. 5 lit. cc), art. 129 alin. (7) lit. a), art. 139 alin. (3) lit.a), art. 166 alin. (2) lit. 1) și art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

Prin prezentul Raport de specialitate, Direcția Juridică, Legislație, Contencios Administrativ avizează :

- FAVORABIL proiectul privind aprobarea implementării și finanțării proiectului educațional "O școală pentru viitor" pentru Colegiul Tehnic "Dinicu Golescu", se supune spre dezbaterea și aprobarea Consiliului Local al Sectorului 1.

Nume Prenume	Funcția	Semnătura	Întocmit/avizat	Data
MOJA BEATRICE FLORENTINA	Șef Serviciu Legislație Avizare Contracte		Avizat	02.09.2021
Marineci Alina Ramona	Consilier juridic		Avizat	02.09.2021
Dina Adriana	Consilier juridic		Avizat	02.09.2021
Moja Beatrice Florentina	Întocmit,		Întocmit	02.09.2021





NR. G/ 4537 /02.09.2021

**RAPORT DE SPECIALITATE**

**la Proiectul de hotărâre privind aprobarea implementării și finanțării proiectului  
educational "O școală pentru viitor" pentru Colegiul Tehnic "Dinicu Golescu", înregistrat sub  
nr.k2-258/02.09.2021**

Având în vedere Referatul de aprobare nr Nr. D. 1060 / 23.08.2021 al Primarului Sectorului 1 al Municipiului București întocmit de Direcția Generală Administrație Publică Locală prin Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte;

Ținând seama de Raportul de specialitate Nr. D. 1061 / 23.08.2021 întocmit de Direcția Generală Administrație Publică Locală prin Compartimentul Strategii de Dezvoltare Durabilă, Programe, Proiecte;

Luând în considerare Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

În conformitate cu prevederile Legii nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

În conformitate cu prevederile Legii nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare;

În conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.877 / 2018 privind Adoptarea Strategiei Naționale pentru Dezvoltare Durabilă a României 2030;

Ținând cont de dispozițiile Ordinului Ministrului Educației și Cercetării Științifice nr. 5447/2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

În baza adresei nr. 21555 din 23.04.2021, modificată și completată prin adresa nr. 46695/ 31.08.2021, prin care Colegiul Tehnic "Dinicu Golescu" a transmis în atenția Primarului Sectorului 1 al Municipiului București propunerea de proiect cu titlul "O școală pentru viitor", proiect prin care vor beneficia 80 de elevi de la clasele de învățământ profesional și dual (domeniul mecanică - mecanic auto și operator la mașini cu comandă numerică și domeniul servicii – ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație și bucătar);

În conformitate cu prevederile Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul prevederilor art. 5 lit. cc), art. 139 alin. (3), art. 166 alin. (2) și art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

Așa cum se menționează în referatul de aprobare, "crearea în școală a unui context favorabil pentru exersarea obligațiilor și responsabilităților aferente vieții de elev, a rolului profesor implicat, ameliorarea fenomenului de absentism, atragerea efectivă a elevilor în organizarea activităților extracurriculare comune, conducând la creșterea numerică și calitativă a acestor activități,



# MUNICIPIUL BUCUREȘTI SECTORUL 1

## DIRECȚIA MANAGEMENT ECONOMIC

promovarea cooperării prin lucrul în echipă și dezvoltarea spiritului competitiv, formarea între grupurile de elevi participanți a relațiilor bazate pe prietenie, comunicare, dezvoltarea potențialului creativ al elevilor și a motivației pentru a finaliza studiile și a se angaja în domeniul în care s-au format.

Absolvenții de învățământ profesional de stat și dual vor putea să aibă, la sfârșitul celor 3 ani de studiu, printr-o colaborare eficientă între școală și agenții economici, un profil socio-profesional care să corespundă nevoilor angajatorilor și care să le poată asigura integrarea cu ușurință în colectivele de muncă deoarece au exersat în acești ani condiții reale de muncă, care au presupus atât competențe profesionale, cât și abilități de comunicare și relaționare.

Pentru masa caldă și implementarea proiectului costurile vor presupune maxim 15 lei cu TVA inclus/zi/elev și pentru personalul necesar implementării proiectului:

- manager de proiect - 4 ore pe zi - salariul 3486 lei brut;
- 2 îngrijitori - 2 ore/zi, salariul 1050 lei brut/lună/îngrijitor;
- 2 bucătari - 2 ore/zi, salariul 1050 lei brut/lună/bucătar.

### SEMESTRUL I

Total necesar pentru septembrie-decembrie 2021 (anul bugetar 2021) – 103,158.00 LEI, calculat astfel:

15 lei\*80 elevi\*72 zile = 86,400.00 lei pentru semestrul I an școlar 2021-2022- masă elevi;  
5,586 lei\*3 luni = 16,758.00 lei – salarii personal implementare.

### SEMESTRUL II

Total necesar pentru ianuarie-iunie 2022 (anul bugetar 2022) – 156,030.00 LEI, calculat astfel:

15 lei\*80 elevi\*98 zile – 117,600.00 lei pentru semestrul II an școlar 2021-2022- masă elevi;  
7,686 lei\*5 luni = 38,430.00 lei – salarii personal implementare.

Bugetul total necesar implementării proiectului educațional "O școală pentru viitor", defalcate pe fiecare tip de cheltuială conform tabelului propus:

Număr elevi	Perioadă desfășurare proiect	Buget estimat masă	Buget estimat personal	Buget estimat total
80	13.09.2021-10.06.2022 (170 zile)	204,000.00 lei	55,188.00 lei	259,188.00 lei
<b>TOTAL</b>				<b>259,188.00 lei</b>

Față de cele mai sus expuse, analizând documentele prezentate, în conformitate cu prevederile art. 136 alin. (3) lit. a) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, am întocmit prezentul Raport de Specialitate prin care **PROPUNEM** spre dezbatere Consiliului Local al Sectorului 1 **Proiectul de hotărâre privind**

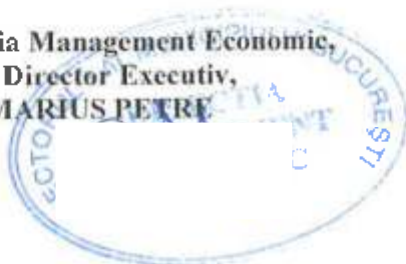


MUNICIPIUL BUCUREȘTI  
**SECTORUL 1**

**DIRECȚIA MANAGEMENT  
ECONOMIC**

*aprobarea implementării și finanțării proiectului educațional "O școală pentru viitor" pentru Colegiul Tehnic "Dinicu Golescu".*

Direcția Management Economic,  
Director Executiv,  
**MARIUS PETRE**



Direcția Management Economic  
Director Executiv Adjunct  
**MIHAELA-DANIELA BUCUR**

Întocmit:	Funcția	Semnătura	Avizat Sef Serviciu	Semnătura	Data
Alina Pascu	Consilier Superior		Maria Ionescu		02.09.2021



CS AD PP 1074 / 31.08.21 DISTR  
31.08.2021

proiecte@primarias1.ro

**From:** Colegiul Tehnic Material Rulant <colegiultehmatrul@yahoo.com>  
**Sent:** vineri, 27 august 2021 13:02  
**To:** proiecte@primarias1.ro  
**Cc:** gabriela.frinculet@primarias1.ro; Celia Besciu; opinca.albert@primarias1.ro  
**Subject:** COLEGIUL TEHNIC DINICU GOLESCU\_PROIECT MASA CALDA GRATUITA  
**Attachments:** Proiect\_O scoala pentru viitor.rar

Buna ziua!  
Va transmit documentele solicitate.  
Cu stima,  
Mona-Alles Rudnic  
Colegiul Tehnic Dinicu Golescu



COLEGIUL TEHNIC "DINICU GOLESCU"  
Calea Giulesti, Nr.10, Sector 1, Bucuresti  
Tel/Fax 021.637.04.84

E-MAIL: colegiultehmatrul@yahoo.com; contact@colegiuldinicugolescu.ro  
WEBSITE: www.colegiuldinicugolescu.ro



**COLEGIUL TEHNIC „DINICU GOLESCU”**  
Calea Giulești, Nr. 10, Sector 1, București  
Tel./Fax: 021.637.04.84  
E-mail: [colegiultehmatrul@yahoo.com](mailto:colegiultehmatrul@yahoo.com),  
[contact@colegiuldinicugolescu.ro](mailto:contact@colegiuldinicugolescu.ro)  
Website: [www.colegiuldinicugolescu.ro](http://www.colegiuldinicugolescu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. înreg. 5244 /27.08.2021

Către,

**PRIMĂRIA SECTORULUI 1**

***În atenția Doamnei primar CLOTILDE ARMAND***

Prin prezenta, vă comunicăm faptul că ***Proiectul ”O școală pentru viitor”*** a fost discutat și aprobat cu unanimitate de voturi în Consiliul de administrație din data de 26.08.2021.

Vă înaintăm documentele solicitate.

*Cu stimă,*

**DIRECTOR,**  
**Prof. ing. Rudnic Mona Aliss**





**COLEGIUL TEHNIC „DINICU GOLESCU”**

**Calea Giulești, Nr. 10, Sector 1, București**

**Tel./Fax: 021.637.04.84**

**E-mail: [colegiutehmatrul@yahoo.com](mailto:colegiutehmatrul@yahoo.com),**

**[contact@colegiuldinicugolescu.ro](mailto:contact@colegiuldinicugolescu.ro)**

**Website: [www.colegiuldinicugolescu.ro](http://www.colegiuldinicugolescu.ro)**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

Nr. inreg.5182/25.08.2021

Către

PRIMĂRIA SECTORULUI 1

În atenția

DOAMNEI PRIMAR, CLOTILDE ARMAND



## FIȘĂ PROIECT

### A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	Colegiul Tehnic Dinicu Golescu
Adresa completă	Calea Giulesti nr.10, sector 1, Bucuresti
Nr. de telefon/fax	021/6370484
Site și adresă poștă electronică	<a href="http://www.colegiuldinicugolescu.ro">www.colegiuldinicugolescu.ro</a> , <a href="mailto:colegiultchmatrul@yahoo.com">colegiultchmatrul@yahoo.com</a>
Director unitate	Rudnic Mona Aliss, director, <a href="mailto:monarudnic_2007@yahoo.com">monarudnic_2007@yahoo.com</a> , 0724214109;
Numărul elevilor din unitate participanți la proiect	80

### B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

#### B.1. TITLUL PROIECTULUI : *O ȘCOALĂ PENTRU VIITOR!*

#### B.2 PERIOADA DE IMPLEMENTARE: AN ȘCOLAR 2021-2022 (septembrie 2021-iunie 2022)

#### B.3 REZUMATUL PROIECTULUI

Proiectul promovează abordarea preventivă bazată pe dezvoltarea activităților inovative de tipul *școală după școală*, prin susținerea elevilor de la învățământul profesional și dual, respectiv învățământ tehnic. Acest proiect va fi un adaos educațional, subsumat educației nonformale, aflată în raport de complementaritate cu educația formală. Vom putea oferi elevilor noștri, cu sprijinul autorității locale, după terminarea orelor de curs, o masă de prânz și programe educative ce vor contribui la creșterea motivației de învățare și la îmbunătățirea competențelor sociale și profesionale, precum și nivelului cooperării și creativității.

Concret, un număr de aproximativ 80 de elevi de la clasele de învățământ profesional, dual și tehnic (domeniul mecanică- mecanic auto și operator la mașini cu comandă numerică și domeniul servicii- ospătar/chelner vânzător în unități de alimentație și bucătar) va beneficia de o masă caldă după orele de curs sau înainte de practică, dar și de o pregătire nonformală pe teme diverse. Elevilor de la cele patru specializări li se poate asigura un cadru optim desfășurării unor competiții de profil, materialele realizate de aceștia constituind o formă de promovare a învățământului profesional și dual. Produsele rezultate în urma acestor competiții vor fi postate pe pagina de Facebook a proiectului, unde va avea loc votarea. Cele mai multe like-uri vor desemna câștigătorii. Elevii din domeniul Servicii vor crea un film de prezentare a unui produs culinar, respectiv modalități de servire în restaurant etc. Elevii de la mecanic auto vor realiza un film despre diagnosticarea unei defecțiuni și remedierea acesteia, iar

cei de la specializarea Operator la mașini cu comandă numerică vor realiza un produs pe mașina cu comandă numerică.

## C. PREZENTAREA PROIECTULUI

### C.1. Argument, justificare, context

Transformările din societate și din familia contemporană, respectiv, problemele economice, financiare, problemele de relaționare între părinți și copii, timp redus petrecut cu familia, suportul social și emoțional redus, supraîncărcarea profesională a părinților sau munca în străinătate, etc. determină mai multe probleme emoționale la copii decât în trecut.

La acestea se adaugă presiunea grupului, riscul consumului de droguri și a altor forme de dependență, supraîncărcarea școlară, frica de examene etc., constituindu-se în adevărați stresori pentru elevi care, din păcate, uneori evită confruntarea cu „problema” prin fuga de la ore. Văzut din această perspectivă, absenteismul devine o problemă socială, un semnal tardiv al existenței unor probleme, o conduită care reflectă atitudinea structurată a lipsei de interes, motivație, încredere în educația școlară. Absenteismul alimentează insuccesul școlar și reprezintă un prim pas spre abandon și părăsirea timpurie a sistemului de educație.

Din păcate, absenteismul este în creștere, mai ales la nivel liceal, iar ignorarea sau pedeapsa excesivă pot doar contribui la cronicizarea fenomenului.

În acest context, una din acțiunile prioritare care să contribuie la sporirea accesului tuturor copiilor la o educație de calitate și la creșterea ratei de succes școlar o reprezintă, reducerea absenteismului.

În plus, în ultimii ani s-a accentuat ideea dezvoltării învățământului profesional și dual, dar există încă o reticență atât din partea părinților cât și a absolvenților de învățământ gimnazial pentru această formă de educație.

Școala noastră a reușit performanța ca de la o singură clasă de învățământ profesional în anul școlar 2017-2018 să școlarizeze în prezent aproximativ 300 de elevi (13 clase) la forma de învățământ profesional/dual. Agenții economice cu care școala are contracte de parteneriat AUTONET DUALE AUSBILDUNG, SC TURBOMECHANICA SA, SC BRADY AUTO CENTER, SC ACCOR HOTELS ROMÂNIA, COMITETUL OLIMPIC ROMÂN (pentru clasele de învățământ profesional dual și de stat), RADISSON BLU, MARRIOTT, RESTAURANT *LA MAMA* (pentru clasele de învățământ liceal de

zi ), asigură derularea stagiilor de practică săptămânală și comasată. În cadrul contractului de parteneriat încheiat între agenții economici- școală- primărie, încheiat pentru anul școlar 2021-2022, agenții economici susțin elevii de la învățământul profesional și dual și prin alte forme de sprijin. Astfel, pe lângă bursa oferită de MEC/ stat:

- AUTONET DUALE AUSBILDUNG oferă o bursă suplimentară de 200 lei/lună, timp de 3 ani, echipament de lucru, analize de medicina muncii, anual și posibilitatea de angajare după absolvire(pentru mecanic auto- învățământ profesional dual)
- SC TURBOMECHANICA SA oferă o bursă suplimentară de 800 lei/lună, timp de 3 ani pentru elevii integraliști, fără absențe, plata transportului la practică, echipamentul de lucru și de protecție gratuit, posibilitatea de angajare după absolvire(pentru operator la mașini cu comandă numerică- învățământ profesional dual)
- SC BRADY AUTO CENTER asigură contract individual de muncă, posibilitatea angajării (pentru mecanic auto - învățământ profesional de stat)
- SC ACCOR HOTELS ROMÂNIA, COMITETUL OLIMPIC ROMÂN oferă o masă caldă în perioada practicii, echipament de lucru gratuit, analize medicale gratuite- medicina muncii, posibilitatea angajării (pentru ospătar/chelner vânzător în unități de alimentație și bucătar - învățământ profesional de stat)

Contextul epidemiologic actual a determinat, în perioada 11.03.2020 - 31 ianuarie 2021, desfășurarea stagiilor de pregătire practică în sistem online și în atelierele școlii, unele mai dotate (Servicii), altele deficitare (mecanic auto). Unii agenți economici- cei din domeniul HORECA- au întâmpinat dificultăți legate de desfășurarea propriei activități, motiv pentru care nu au putut asigura practica elevilor în acea perioadă. În ceea ce privește elevii de la specializările mecanic -auto și operator la mașini cu comandă numerică, aceștia au putut beneficia de o instruire practică de înalt profesionalism la SC Turbomecanica SA și SC Brady Auto Center.

Elevii din aceste domenii au în medie aproximativ 7 ore pe zi, iar majoritatea sunt nevoiți să mai parcurgă o distanță de o oră aproximativ pentru a ajunge la domiciliu unde au parte de o masă caldă. Din acest motiv, noi dorim să le oferim această **masă** imediat la terminarea programului și astfel, prin intermediul celor ce îi însoțesc, vor beneficia, pe lângă această masă, și de un tip de **educație nonformală**.

Potrivit studiilor sociologice și psihologice, performanțele în realizarea unei sarcini sunt mai stimulate de cooperare, decât de competiții. Nu putem neglija însă rolul deosebit de important al spiritului competitiv în formarea profesională. Astfel, dorim să stimulăm interesul elevilor prin participarea la sesiuni de formare realizate în parteneriat cu ONG-uri pe teme de interes general, precum: educație financiară, nutriție și alimentație, siguranță cibernetică, orientare și consiliere în carieră. La



finalul proiectului, lucrând în echipe, elevii vor participa la o competiție de profil, unde vor putea prezenta rezultatele muncii lor sub forma unor materiale video. Aceste servicii educaționale complementare vor contribui la realizarea unei oferte educaționale moderne și competitive, care va crește, alături de educația formală, valoarea actului educațional.

## **C.2. SCOPUL PROIECTULUI**

Scopul acestui proiect îl reprezintă creșterea nivelului de motivație pentru formare profesională de calitate, sustenabilă, prin dezvoltarea și implementarea unor metode alternative de învățare pentru elevii din învățământul profesional și a reducerii fenomenului absenteismului școlar.

Toate aceste activități sunt destinate creării condițiilor optime desfășurării unui învățământ de calitate în vederea creșterii motivației, pentru ca la sfârșitul celor 3 ani să-și dorească să se angajeze în companiile în care și-au desfășurat stagiile de practică sau în alte companii. Astfel, se poate facilita inserția pe piața muncii, proiectul răspunzând nevoilor din ce în ce mai stringente ale agenților economici care reclamă un deficit mare de forță de muncă calificată.

## **C.3 OBIECTIVELE PROIECTULUI**

### **General:**

O1: implementarea unor servicii educaționale specializate (informale și nonformale) care să reducă absenteismul și să conducă la reducerea abandonului școlar prin menținerea elevilor din grupul țintă în educație;

### **Specifice:**

O1: stimularea și creșterea stimei de sine, a conștiinței proprii identități și a relaționării;

O2: îmbunătățirea stării de bine a elevilor și ameliorarea comportamentului de adaptare la școală;

O3: asigurarea unui cadru securizat de petrecere a timpului liber;

O4: prevenirea neglijării copiilor și asigurarea corespunzătoare a nevoilor de hrană;

O5: crearea unor obiceiuri alimentare sănătoase;

O6: respectarea și promovarea cu prioritate a interesului superior al copilului (egalitate de șanse și nediscriminare);

O7: Identificarea punctelor forte de către elevii înșiși de natură să contribuie la îmbunătățirea performanțelor școlare ale acestora;

O8: dezvoltarea creativității elevilor și a spiritului de cooperare;

O9: realizarea unor competiții de profil;

O10: Crearea unei campanii de informare și promovare - online- a proiectului și, implicit, a învățământului profesional și dual.

#### **C.4. DESCRIEREA GRUPULUI ȚINTĂ/ CATEGORII DE BENEFICIARI**

Grupul țintă al proiectului este format din 80 de elevi de la clasele IX-XI învățământ profesional și dual și IX-XII învățământ tehnic.

Beneficiarii indirecti sunt familiile, școala (prin îmbunătățirea bazei materiale și creșterea performanțelor elevilor), comunitatea (viitori specialiști bine pregătiți).

**C.5. IMPACTUL** educativ estimat asupra grupului țintă: crearea în școală a unui context favorabil pentru exersarea obligațiilor și responsabilităților aferente vieții de elev, a rolului profesor implicat, ameliorarea fenomenului de absentism, atragerea efectivă a elevilor în organizarea activităților extracurriculare comune, conducând la creșterea numerică și calitativă a acestor activități, promovarea cooperării prin lucrul în echipă și dezvoltarea spiritului competitiv, formarea între grupurile de elevi participanți a relațiilor bazate pe prietenie, comunicare, dezvoltarea potențialului creativ al elevilor și a motivației pentru a finaliza studiile și a se angaja în domeniul în care s-au format.

Absolvenții de învățământ profesional de stat și dual vor putea să aibă, la sfârșitul celor 3 ani de studiu, printr-o colaborare eficientă între școală și agenții economici, un profil socio-profesional care să corespundă nevoilor angajatorilor și care să le poată asigura integrarea cu ușurință în colectivele de muncă deoarece au exersat în acești ani condiții reale de muncă, care au presupus atât competențe profesionale, cât și abilități de comunicare și relaționare.

#### **C.6. ACTIVITĂȚILE DIN PROIECT**

- Organizarea campaniei de informare asupra programului (Echipa proiectului);
- Aplicarea și centralizarea formularelor de înregistrare pentru elevii din grupul țintă (Echipa proiectului);
- Selectarea furnizorilor de servicii de catering pentru asigurarea mesei calde elevilor din grupul țintă, pentru semestrul I și derularea procedurilor de achiziții pentru asigurarea alimentelor din care se va prepara masa de prânz la cantina școlii, în semestrul al II-lea.
- Stabilirea parteneriatelor cu ONG-urile pentru sesiunile de formare pe teme de interes general (Echipa proiectului);
- Asigurarea serviciilor de servire a mesei calde pentru elevii din grupul țintă (Echipa proiectului);
- Crearea unei pagini de Facebook pentru acest proiect (Echipa proiectului);
- Promovarea sesiunilor de formare în rândul elevilor și informarea cadrelor didactice despre

acestea (Echipa proiectului);

- Organizarea cursurilor de formare și efectuarea acestora o sesiune pe lună (partenerii, ONG-uri)
- Organizarea grupelor pentru competițiile aferente fiecărui profil (Echipa proiectului);
- Stabilirea perioadei competiționale, a regulamentului competiției și criteriile în urma cărora se va selecta echipa câștigătoare (Echipa proiectului);
- Organizarea concursurilor, jurizarea și desemnarea câștigătorilor- pe pagina de Facebook a proiectului (Echipa proiectului);
- Promovarea produselor realizate și pe site-ul școlii și pe adresa oficială de Facebook (Echipa proiectului);
- Diseminarea rezultatelor proiectului comunității locale (Echipa proiectului).

#### **C.7. REZULTATE CALITATIVE ȘI CANTITATIVE**

- 80 de elevi mai bine pregătiți pentru viață și pentru nevoile pieței muncii, care vor servi masa de prânz;
- Scăderea cu 10% a numărului absențelor la acești elevi;
- o pagină de Facebook, complementară celei oficiale, care va contribui la promovarea ofertei educaționale a liceului;
- materialele rezultate ca urmare a activităților de promovare a proiectului (videoclipuri și filme realizate de elevi în cadrul competiției);
- parteneriate solide cu ONG-uri și autoritățile locale.

#### **C.8. MODALITĂȚI DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE**

1. - chestionare administrate părinților și elevilor
2. - documente de evidență a participării la activități
3. - produsele finale realizate de elevi
4. - procese verbale/ rapoarte ale activităților desfășurate
5. - întâlniri de lucru pentru evaluare intermediară și finală
6. - raport final de evaluare

#### **C.9 ACTIVITĂȚI DE PROMOVARE A PROIECTULUI ȘI DE DISEMINARE**

Activitățile de promovare a proiectului vor fi: materiale de promovare tip afiș, planșe destinate prezentării obiectivului proiectului și a activităților ce urmează a fi realizate; proiectul va fi prezentat în cadrul consiliilor profesoriale, ședințelor cu părinții și pe site-ul și pagina de Facebook a școlii



Activitățile de diseminare a proiectului vor fi: seminar de diseminare organizat la nivelul școlii; articole în revista școlii; discuții în ședințele Consiliului Reprezentativ al Părinților, Consiliului Școlar al Elevilor; publicarea pe site și pe adresele de Facebook ale rezultatelor proiectului.

#### **D.BUGET ESTIMAT- costurile aferente asigurării unei mese pe zi pentru 80 de elevi**

##### **SEMESTRUL I**

**Total necesar pentru septembrie-decembrie 2021 (anul bugetar 2021)- SEMESTRUL I- 103158 LEI, calculat astfel**

15X80X72 zile=86400 lei pentru semestrul I an școlar 2021-2022- masa elevi

5586X 3 luni=16758 lei- salarii

Pentru masa caldă și implementarea proiectului în semestrul I costurile vor presupune: maxim 15 lei cu TVA inclus/zi/elev, și pentru personalul necesar implementării proiectului: manager -4 ore pe zi- salariul 2000 lei net, 2 îngrijitori- 2 ore/zi, salariul 600 lei/lună.

##### **SEMESTRUL al II-lea**

###### **Sume necesare pentru masă:**

**80 elevi X15 lei X98 zile =117600 lei**

98 zile de școală în semestrul II al anului școlar 2021-2022.

###### **Sume necesare pentru salarii:**

1 manager de proiect -2000 lei net, adică 3486 lei brut/lună (4 ore/zi)

2 îngrijitori- 600 lei net, adică 1050 lei brut/lună/îngrijitor (2 ore/zi)

1050X2îngrijitori=2100 lei/lună brut

2 bucătari- 600 lei net, adică 1050 lei brut/lună/bucătar (2 ore/zi)

1050X2bucătari=2100 lei/lună

TOTAL cheltuieli salarii

2100+2100+3486=7686 lei/ lună brut

În semestrul II al anului școlar 2021-2022 avem 20 de săptămâni de școală, respectiv 5 luni, aproximativ.

Total necesar salarii

7686X 5 luni=38430 lei brut.

**Total necesar pentru semestrul al II lea**

$117600 + 38430 = 156030$  lei

**Total necesar pentru anul școlar 2021-2022 (170 zile de școală)**

$103158 \text{ LEI} + 156030 \text{ lei} = 259188 \text{ lei}$

Nr. elevi	Perioadă desfășurare proiect	Buget estimat masă	Buget estimat personal	Total buget estimat
80	13.09.2021-10.06.2022 (170 zile)	204000 lei	55188 lei	259188 lei



COLEGIUL TEHNIC „DINICU GOLESCU”  
Calea Giulești, Nr. 10, Sector 1, București  
Tel./Fax: 021.637.04.84  
E-mail: [colegiultehmatrul@yahoo.com](mailto:colegiultehmatrul@yahoo.com),  
[contact@colegiuldinicugolescu.ro](mailto:contact@colegiuldinicugolescu.ro)  
Website: [www.colegiuldinicugolescu.ro](http://www.colegiuldinicugolescu.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII

23.04.2021 STRATEGII

Nr. inreg. 2526 / 22.04.2021

REGISTRATURĂ GENERALĂ

23. APR. 2021

Nr. înreg. 21555  
Termen legal de RĂSPUNS  
30 zile de la data înregistrării

*[Handwritten signature]*  
04.05.2021

Către,

**PRIMĂRIA SECTORULUI 1**

**În atenția Doamnei primar CLOTILDE ARMAND**

Vă informăm că în ședința Consiliului de administrație al Colegiul Tehnic „Dinicu Golescu” din data de 21.04.2021 s-a discutat și avizat propunerea privind proiectul ”O școală pentru viitor”, pentru a fi supus atenției și aprobării, precum și finanțării de către Primăria Sectorului 1.

Menționăm că, perioada de implementare a proiectului este anul școlar 2021 – 2022 (octombrie – mai).

Grupul țintă este de 100 de elevi de la clasele de învățământ profesional și dual (domeniul mecanică – mecanic auto și operator la mașini cu comandă numerică și domeniul servicii – ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație și bucătar).

Proiectul promovează abordarea preventivă bazată pe dezvoltarea activităților de învățare de tipul *Școală după școală* pentru susținerea elevilor de la învățământul profesional și dual.

Cu sprijinul autorității locale, după terminarea orelor de curs, vom putem oferi celor 100 de elevi programe educative ce vor contribui la creșterea motivației de învățare și la îmbunătățirea competențelor sociale și profesionale, precum și nivelului cooperării și creativității.

Cu speranța aprobării și finanțării acestui proiect, vă mulțumim pentru sprijinul acordat.

Cu stimă,

**DIRECTOR,**  
Prof. Ing. Rudnic Mona Aliss





**COLEGIUL TEHNIC „DINICU GOLESCU”**

Calea Giulești, Nr. 10, Sector 1, București

Tel./Fax: 021.637.04.84

E-mail: [colegiultehmatru@yahoo.com](mailto:colegiultehmatru@yahoo.com),

[contact@colegiuldinicugolescu.ro](mailto:contact@colegiuldinicugolescu.ro)

Website: [www.colegiuldinicugolescu.ro](http://www.colegiuldinicugolescu.ro)



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII

Nr. înreg. 244/16.06.2021

Către

PRIMĂRIA SECTORULUI 1

În atenția

DOAMNEI PRIMAR, CLOTILDE ARMAND