

HOTĂRÂRE

privind aprobarea implementării Proiectului "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ"
în cadrul Liceului Teoretic Jean Monnet în anul școlar 2019-2020

Având în vedere Referatul de aprobare semnat de către Primarul Sectorului 1, precum și de către directorul Administrației Unităților de Învățământ Preuniversitar și Unităților Sanitare Publice Sector 1;

În conformitate cu prevederile Legii nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

Având în vedere prevederile art. 46 alin. (3) lit. i) din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

Având în vedere prevederile art. 76 alin.(2) din Legea asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările și completările ulterioare;

În conformitate cu dispozițiile Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;

Luând în considerare prevederile art. 58, art. 105 alin. (2) lit. b) și h) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

În conformitate cu prevederile Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3191/2019 privind structura anului școlar 2019-2020;

Văzând Ordinul nr. 3027/2018 pentru modificarea și completarea regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5079/2016;

Având în vedere adresa Liceului Teoretic "Jean Monnet" nr. 7624/18.09.2019, înregistrată la Administrația Unităților de Învățământ Preuniversitar și Unităților Sanitare Publice Sector 1 cu nr. 11819/18.09.2019

În temeiul dispozițiilor art. 5 lit. cc), art. 129 alin. (7) lit. a), art. 139 alin. (3), art. 166 alin. (2) lit. l) și p) și art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

CONSILIUL LOCAL AL SECTORULUI 1

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1. - Se aprobă implementarea Proiectului „EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ” în cadrul Liceului Teoretic ” Jean Monnet”, în anul școlar 2019-2020, conform Anexei nr.1, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.



Art. 2. - Finanțarea cheltuielilor pentru implementarea Proiectului "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ " în cadrul Liceului Teoretic " Jean Monnet" se va suporta din bugetul local al Sectorului 1.

Art. 3. - (1) Primarul Sectorului 1, Liceul Teoretic "Jean Monnet" și Administrația Unităților de Învățământ Preuniversitar și Unităților Sanitare Publice Sector 1 vor aduce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

(2) Comunicarea prezentei hotărâri către Liceul Teoretic "Jean Monnet" se va realiza prin intermediul Administrației Unităților de Învățământ Preuniversitar și Unităților Sanitare Publice Sectorul 1.

(3) Serviciul Tehnică Legislativă, Secretariat și Arhivă va asigura comunicarea prezentei hotărâri entităților menționate la alin. (1), precum și Instituției Prefectului Municipiului București.

AVIZEAZĂ
conform art. 243 alin. (1) lit. a) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ,
cu modificările și completările ulterioare

SECRETAR GENERAL,
Daniela Nicoleta Cefalan

Nume Prenume	Funcția	Semnătura	Întocmit/ Verificat/ Avizat	Data
			Avizat	
			Verificat	
Romeo Aurelian Clinciu	Director A.U.I.P.U.S.P. Sector 1		Întocmit	19.09.2019
Georgeta Raportaru	Șef Serviciu Tehnică Legislativă, Secretariat și Arhivă		Verificat	19.09.2019

FIȘĂ PROIECT

1. **Titlul proiectului:** „EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ”
2. **Locație:** Liceul Teoretic ” Jean Monnet”
3. **Rezumatul Proiectului propus:** Implementarea Proiectului ”EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ” în cadrul Liceului Teoretic ”Jean Monnet ”, pe parcursul anului școlar 2019-2020.

Proiectul ” EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ” este un efort al comunității care vine în sprijinul elevilor, dascălilor, părinților și Liceului Teoretic ”Jean Monnet” situat pe raza administrativ-teritorială a Sectorului 1.

Proiectul ” EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ” este un program complementar activității școlare obligatorii și oferă oportunitatea de învățare formală și nonformală pentru consolidarea competențelor, învățare remedială și de accelerare a învățării prin activități educative, recreative și de timp liber.

Este destinat elevilor din ciclul liceal ai Liceului Teoretic ” Jean Monnet ” care îndeplinesc condițiile de înscriere în proiect aprobate de către Consiliul de Administrație al unității de învățământ menționate.

Înscrierea în Proiectul „EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ” se face la nivelul Liceului Teoretic ” Jean Monnet ”, în urma solicitărilor primite din partea părinților elevilor sau elevilor majori care aparțin unității școlare, conform criteriilor stabilite de Comisia Proiectului și aprobate în Consiliul Profesoral și în Consiliul de Administrație al unității de învățământ.

Numărul elevilor înscriși poate suferi modificări după vacanța intersemestrială, acesta putând fi actualizat prin hotărâre a Consiliului de Administrație al Liceului Teoretic ”Jean Monnet”.

Beneficiarii Proiectului ” EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ” vor fi împărțiți în grupe de câte 15-30 de elevi. Grupele vor fi constituite pe clase, pe an de studiu sau mixt, în funcție de particularitățile și nivelul de cunoștințe al elevilor selectați conform criteriilor stabilite de Comisia Proiectului și aprobate în Consiliul Profesoral și în Consiliul de Administrație al unității de învățământ.

Retragerea din proiect se va face la cererea părintelui/ tutorelui legal sau a elevului major prin notificare scrisă adresată unității de învățământ sau la inițiativa unității școlare.

Resursele umane implicate în derularea proiectului vor fi, în principiu, cadre didactice calificate ale școlii, în funcție de nevoile identificate, la care se va adăuga și personalul nedidactic implicat în asigurarea securității și igienei spațiilor.

În timpul anului școlar 2019-2020, Proiectul se va desfășura în fiecare zi lucrătoare de cursuri, de luni până vineri, în intervalul orar 12.30/13.30 -16.30/17.30.

Elevii înscriși în Proiectul "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" vor beneficia de o masă caldă, după orele de curs și servită în regim catering, și de pregătire suplimentară pentru creșterea performanțelor școlare și pentru pregătirea examenelor naționale.

Resursa umană va monitoriza implementarea Proiectului, conform sarcinilor stabilite de către unitatea de învățământ care se regăsesc în Regulamentul intern al Proiectului, elaborat/aprobat de conducerea Liceului Teoretic "Jean Monnet".

Resursele materiale, constând în săli de clasă, sala de sport, curtea școlii cu spațiile adiacente, aparatură didactică și rechizite, vor fi asigurate de unitatea de învățământ.

4. Scopul Proiectului

- 4.1 Asigurarea dezvoltării continue a activității intelectuale, atât individuală, cât și în echipe;
- 4.2 Consolidarea competențelor sociale, a nivelului cooperării, comunicării verbale și nonverbale prin asigurarea accesului neîngrădit al elevilor la activități didactice de dezvoltare personală;
- 4.3 Sporirea motivației elevilor în vederea autodepășirii;
- 4.4 Echilibrarea relației de colaborare de tip feedback atât dintre cadrele didactice și elevi, cât și dintre cadrele didactice și colegi în vederea îmbunătățirii climatului și performanței școlare;
- 4.5 Conștientizarea beneficiilor consumului de alimente în acord cu necesitățile nutritive adecvate vârstei în ceea ce privește compoziția, proprietățile nutritive și terapeutice;
- 4.6 Crearea unor obiceiuri alimentare sănătoase(elevii vor putea să realizeze că anumite alimente neselectate cu prudență pot determina un dezechilibru al organismului, iar altele pot fi capabile să prevină, să amelioreze sau să vindece boli și să își întărească convingerile că alimentația sănătoasă și la ore fixe este o alternativă de urmat comparativ cu alimentația de tip fast-food);
- 4.7 Creșterea prestigiului unității de învățământ implicate în proiect, prin serviciile educaționale oferite în cadrul Proiectului;
- 4.8 Creșterea performanțelor școlare ale copiilor înscriși în Proiectul „EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ”.
- 4.9 Descoperirea, valorizarea și încurajarea talentelor elevilor prin implicarea acestora în activități extra-curiculare, dezvoltându-le astfel spiritul de echipă, sensibilitatea, creativitatea și competitivitatea.
- 4.10 Învățare remedială și accelerarea învățării prin activități educative, recreative și de timp liber.

5. Principiile care stau la baza furnizării serviciilor în cadrul Proiectului „EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ”:

- 5.1 Respectarea și promovarea interesului superior al copilului, egalitatea de șanse și nediscriminarea;
- 5.2 Respectarea demnității copilului;
- 5.3 Asistarea copilului în realizarea și exercitarea drepturilor sale;
- 5.4 Asigurarea unei intervenții profesioniste, pluridisciplinare;



- 5.5 Asigurarea confidențialității și a eticii profesionale ;
- 5.6 Responsabilizarea părinților cu privire la exercitarea drepturilor și obligațiilor părintești precum și cu privire la respectarea și garantarea drepturilor copilului.
- 5.7 Respectarea de către personalul didactic angrenat în proiect a programei școlare aprobată de M.E.N.
- 5.8 Asigurarea de către unitatea școlară a unui mediu corelat vârstei elevilor înscriși în Proiect.

6. Obiective generale

- 6.1 Dezvoltarea și diversificarea serviciilor alternative de educație prin implementarea Proiectului " EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ " pentru elevii din cadrul Liceului Teoretic " Jean Monnet" înscriși în Proiect, după orele de curs;
- 6.2 Asigurarea continuității și întăririi educației formale (cu accent pe pregătirea remedială, efectuarea temelor pentru acasă, pregătirea suplimentară pentru examenele naționale);
- 6.3 Prevenirea neglijării copiilor și asigurarea continuă a educației nonformale în vederea petrecerii în siguranță, într-un mod plăcut și util a timpului liber și în afara orelor obligatorii de curs;
- 6.4 Asigurarea corespunzătoare a nevoilor de hrană a copiilor.

Obiective specifice

- 6.5 Furnizarea de servicii educaționale speciale informale și nonformale, care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
- 6.6 Asigurarea unui cadru securizat de petrecere a timpului liber;
- 6.7 Prevenirea neglijării copilului și a problemelor de adaptare școlară;
- 6.8 Integrarea mai rapidă în Proiectul școlar prin creșterea adaptabilității la acest tip de mediu;
- 6.9 Creșterea gradului de accesibilitate al familiilor care doresc alternative mai bune pentru îngrijirea și educarea copiilor;
- 6.10 Realizarea unei campanii de informare și promovare a proiectului în comunitate;
- 6.11 Sensibilizarea comunității față de problematizarea nevoii copilului de a fi asistat în a-și forma deprinderi dezirabile de petrecere a timpului liber, de a învăța, de a se comporta, de a se integra în grup, de a accepta diversitatea;
- 6.12 Schimbarea percepției comunității asupra problemelor școlarului din familia prea ocupată, aflat în situația de risc de a fi neglijat;
- 6.13 Oferirea unui cadru suportiv pentru beneficiari și familiile lor (asistență de specialitate în abordarea dificultăților de ordin psihologic).
- 6.14 Optimizarea psihocomportamentală a școlarului, prin folosirea activităților de grup și a unor metode inspirate din tehnicile art-terapeutice.
- 6.15 Stimularea și, implicit, creșterea semnificativă a nivelului stimei de sine, a conștiinței proprii identității, a comunicării interpersonale și a relaționării.
- 6.16 Asigurarea mesei de prânz a elevilor.

7. Grupul-țintă

- 7.1 Beneficiarii direcți - Grupul țintă al proiectului îl constituie elevii din ciclul liceal din cadrul Liceului Teoretic "Jean Monnet".
- 7.2 Beneficiarii indirecti - cadrele didactice, părinții și comunitatea.



8. Principalele activități

Pentru atingerea obiectivului principal al Proiectului " EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ " se vor derula următoarele activități :

- 8.1.servicii de asigurare a nevoilor de bază de hrană și securitate;
- 8.2.asigurarea continuității și întărirea educației formale (cu accent pe pregătirea remedială, efectuarea temelor pentru acasă, pregătirea suplimentară pentru examenele naționale);
- 8.3.prevenirea neglijării copiilor și asigurarea continuă a educației nonformale;
- 8.4.servicii alternative pentru educație;
- 8.5.servicii de consiliere pentru elevi și părinți;

9. Evaluarea implementării Proiectului " EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ " se va face pe baza următorilor indicatori:

- 9.1.Diminuarea absenteismului,eșecului și abandonului școlar;
- 9.2.Îmbunătățirea performanțelor școlare individuale la materiile de baza ale elevilor beneficiari ai Proiectului educațional si la examenele naționale;
- 9.3.Îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor din clasele cuprinse în acest proiect.

10. Bugetul și finanțarea proiectului

Proiectul se va derula în fiecare zi lucrătoare de cursuri, de luni până vineri, după programul obligatoriu de școală, în intervalul orar 12.30/13.30 -16.30/17.30.

BUGETUL ESTIMAT PENTRU IMPLEMENTAREA PROIECTULUI „ EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ ” în anul școlar 2019-2020 - AFERENT ANULUI BUGETAR 2019						
Denumire Unitate de Învățământ Preuniversitar (U.I.P.) implicată în Proiect	Număr total elevi înscriși în Proiect	Buget maxim pentru masa caldă/zi/elev (lei) – TVA inclus	Buget maxim pentru activități educative/zi/elev (lei) – TVA inclus	Buget total maxim /elev (lei) – TVA inclus	Total zile de școală (lucrătoare) din anul școlar 2019-2020 aferente anului bugetar 2019	Buget total estimat/ U.I.P. / an bugetar 2019 (lei) – TVA inclus
Liceul Teoretic ” Jean Monnet”	150	15	16	31	59	274,350



BUGETUL ESTIMAT PENTRU IMPLEMENTAREA PROIECTULUI „EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ” în anul școlar 2019-2020 - AFERENT ANULUI BUGETAR 2020

Denumire Unitate de Învățământ Preuniversitar (U.I.P.) implicată în Proiect	Număr total elevi înscriși în Proiect	Buget maxim pentru masa caldă/zi/elev (lei) – TVA inclus	Buget maxim pentru activități educative/zi/elev (lei) – TVA inclus	Buget total maxim/ elev (lei) - TVA inclus	Total zile de școală (lucrătoare) din anul școlar 2019-2020 aferente anului bugetar 2020	Buget total estimat/ U.I.P. / an bugetar 2020 (lei) - TVA inclus
Liceul Teoretic” Jean Monnet”	150	15	16	31	109	506,850

BUGET TOTAL ESTIMAT pentru implementarea Proiectului ”Jean Monnet”, în anul școlar 2019-2020: **781,200 LEI (TVA inclus)**

Costul Proiectului va fi suportat integral din bugetul local al Sectorului 1, astfel **maxim 31 lei / zi / elev (TVA inclus)** (din care: **maxim 15 lei pentru masa de prânz** + **maxim 16 lei pentru personalul didactic și auxiliar și resurse materiale**).

11. Cadrul legislativ:

11.1. Ordinul nr. 3027/2018 pentru modificarea și completarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5079/2016;

11.2. Legea nr. 123/2008 pentru o alimentație sănătoasă în unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

11.3. Ordinul Ministrului Sănătății Publice nr. 1563/2008 pentru aprobarea Listei alimentelor nerecomandate preșcolarilor și școlarilor și a principiilor care stau la baza unei alimentații sănătoase pentru copii și adolescenți.

11.4. Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare; Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3191/2019 privind structura anului școlar 2019-2020;

11.5. Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului:

- *Art. 46. alin. (3) lit. i) ”Organele de specialitate ale administrației publice centrale, autoritățile administrației publice locale, precum și orice alte instituții publice sau private cu atribuții în domeniul sănătății sunt obligate să adopte, în condițiile legii, toate*



- Art. 46. alin. (3) lit. i) "Organele de specialitate ale administrației publice centrale, autoritățile administrației publice locale, precum și orice alte instituții publice sau private cu atribuții în domeniul sănătății sunt obligate să adopte, în condițiile legii, toate măsurile necesare pentru: derularea sistematică în unitățile școlare de programe de educație pentru viață (...)"
- Art. 51. (1) "Copilul are dreptul de a primi o educație care să îi permită dezvoltarea, în condiții nediscriminatorii, a aptitudinilor și personalității sale."
- Art. 52. (1) "Ministerul Educației Naționale, ca organ de specialitate al administrației publice centrale, precum și inspectoratele școlare și unitățile de învățământ, ca instituții ale administrației publice locale cu atribuții în domeniul educației, sunt obligate să întreprindă măsuri necesare pentru: b) dezvoltarea de programe de educație pentru părinții tineri, inclusiv în vederea prevenirii violenței în familie; c) organizarea de cursuri speciale de pregătire pentru copiii care nu pot răspunde la cerințele programei școlare naționale, pentru a nu intra prematur pe piața muncii; d) organizarea de cursuri speciale de pregătire pentru copiii care au abandonat școală, în vederea reintegrării lor în sistemul național de învățământ; e) respectarea dreptului copilului la timp de odihnă și timp liber, precum și a dreptului acestuia de a participa liber la viață culturală și artistică; f) prevenirea abandonului școlar din motive economice, luând măsuri active de acordare a unor servicii sociale în mediul școlar, cum sunt: hrană, rechizite, transport și altele asemenea."

11.6. Legea asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările și completările ulterioare:

- Art. 39.- "Responsabilitatea dezvoltării, administrării și acordării serviciilor sociale este partajată astfel:
 - a) elaborarea politicilor publice, programelor și strategiilor naționale în domeniu, reglementarea, coordonarea și controlul aplicării lor, precum și evaluarea și monitorizarea calității serviciilor sociale - în responsabilitatea autorităților administrației publice centrale;
 - b) organizarea, administrarea și acordarea serviciilor sociale - în responsabilitatea autorităților administrației publice locale, atribuții ce pot fi externalizate către sectorul neguvernamental, instituțiile de cult, alte persoane fizice și juridice de drept public sau privat, în condițiile legii;
 - c) finanțarea serviciilor sociale, în condițiile legii - din bugetul local, din contribuția beneficiarului și/sau, după caz, a familiei acestuia, bugetul de stat, precum și din alte surse
- Art. 66 (1) Statul asigură protecția copilului și garantează respectarea tuturor drepturilor sale prin activitatea specifică realizată de autoritățile/instituțiile publice cu atribuții în domeniu. (2) Copilul are dreptul să fie crescut alături de părinții săi în condiții care să-i permită dezvoltarea fizică, mentală, spirituală, morală și socială. (3) Copilul are dreptul de a beneficia de măsuri de asistență socială, în funcție de situația sa personală și de situația socio-economică a familiei sau a persoanelor în întreținerea cărora se află. (4) Pentru realizarea obligațiilor ce le revin față de copil, autoritățile administrației publice centrale și locale susțin familia prin acordarea de beneficii de asistență socială, precum și prin asigurarea de servicii sociale. (5) Principiul interesului

a) finanțarea serviciilor sociale aflate în administrare proprie, contractate sau subvenționate în condițiile legii, ori co-finanțate în baza contractelor de parteneriat;

b) finanțarea sau cofinanțarea înființării, organizării și funcționării unor noi servicii sociale;

c) finanțarea sau, după caz, cofinanțarea în parteneriat cu consiliul județean a cheltuielilor necesare formării continue a personalului cu atribuții în domeniul serviciilor sociale și care activează la nivelul comunității respective;

d) finanțarea și cofinanțarea în parteneriat cu consiliul județean a acțiunilor de sensibilizare a populației privind nevoile și riscurile sociale de la nivelul comunității;

e) cofinanțarea proiectelor susținute din fonduri structurale și alte fonduri internaționale pentru proiecte din domeniul serviciilor sociale;

f) alte finanțări sau cofinanțări prevăzute de lege.

12. Justificarea Proiectului.

Proiectul educațional și social "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" își propune să contribuie la diversificarea serviciilor oferite de către Liceul Teoretic "Jean Monnet" elevilor și indirect părinților/reprezentanților legali ai acestora, prin oferirea unei mese calde la prânz elevilor înscriși în proiect și întărirea educației formale (cu accent pe pregătirea remedială, efectuarea temelor pentru acasă, pregătirea suplimentară pentru examenele naționale) și a educației nonformale în afara orelor obligatorii de curs.

Acest proiect educațional și social a fost propus ca urmare a cererii Liceului Teoretic "Jean Monnet" adresată AUIPUSP Sector 1 cu privire la continuarea a unui proiect asemănător proiectului "ȘCOALĂ DUPA ȘCOALĂ" și în anul școlar 2019-2020 ca și în anii școlari precedenți sau includerea acestora într-un proiect educațional nou cu scopul de a veni în întâmpinarea nevoilor și intereselor elevilor cu probleme economice, mai ales a celor care provin din mediul rural și a celor din familiile dezbinat, ori cu posibilități materiale reduse.

Prin adresa nr. 11819/18.09.2019, înregistrată la AUIPUSP Sector 1 cu nr. 7627/18.09.2019, Liceul Teoretic "Jean Monnet" a solicitat sprijinul instituției noastre pentru continuarea derulării proiectului "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" finanțat de Primăria Sectorului 1 și în anul școlar 2019 -2020 pentru un număr de 150 elevi participanți, având în vedere rezultatele pozitive obținute în urma aplicării chestionarelor de satisfacție atât elevilor, cât și părinților.

13. RESURSE:

13.1 Resurse umane:

Personalul didactic și nedidactic (prioritar în selectare fiind personalul din cadrul unității de învățământ) necesar implementării proiectului va fi asigurat de către un agent economic selectat de către unitatea de învățământ, în urma unei proceduri de achiziție publică transparentă, în conformitate cu dispozițiile Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare.

13.2. Resurse materiale:

Săli de clasă, sala de sport, curtea școlii, aparatură de birou, rechizite, etc.

Resurse de hrană pentru elevii înscriși în program.

13.2. Resursele financiare necesare pentru acoperirea integrală a cheltuielilor ocazionate de



implementarea Proiectului ” EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ” vor fi asigurate de la bugetul local al Sectorului 1. Toate bunurile materiale necesare derulării Proiectului vor fi asigurate de către Consiliul Local al Sectorului 1.

14. ORGANIZARE

Implementarea Proiectului „EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ” se va face pe baza unui regulament intern al Proiectului, elaborat/aprobat de către conducerea Liceului Teoretic ”Jean Monnet” ce va fi ulterior comunicat la AUIPUSP Sector 1.

În vederea desfasurării în bune conditii a proiectului „EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ”, se va întocmi un raport de implementare a proiectului.





REFERAT DE APROBARE

pentru proiectul de hotărâre privind aprobarea implementării Proiectului "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" în cadrul Liceului Teoretic "Jean Monnet" în anul școlar 2019-2020

Administrația Unităților de Învățământ Preuniversitar și Unităților Sanitare Publice Sector 1, funcționează ca instituție cu personalitate juridică în subordinea Consiliului Local Sector 1 pentru a gestiona și soluționa în conformitate cu prevederile legale în vigoare problemele economico-financiare și tehnice ale unităților de învățământ preuniversitar de stat din sectorul 1.

De la înființare și până în prezent AUIPUSP – Sector 1 a făcut toate demersurile necesare pentru buna organizare și desfășurare a procesului instructiv-educativ în cadrul unităților de învățământ preuniversitar de pe raza Sectorului 1, asigurând condiții optime și o continua modernizare a clădirilor unităților de învățământ. Totodată, împreună cu Primăria Sectorului 1, AUIPUSP- Sector 1 a sprijinit unitățile de învățământ pentru derularea în bune condiții a unor proiecte și programe socio-educaționale adresate elevilor și cadrelor didactice.

Proiectul educațional "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" își propune să contribuie la diversificarea serviciilor oferite de către Liceul Teoretic "Jean Monnet" elevilor și indirect părinților/reprezentanților legali ai acestora, prin oferirea unei mese calde la prânz elevilor înscriși în proiect și întărirea educației formale (cu accent pe efectuarea temelor pentru acasă, pregătirea suplimentară pentru examenele naționale) și a educației nonformale în afara orelor obligatorii de curs.

Acest proiect educațional a fost propus ca urmare a cererii Liceului Teoretic "Jean Monnet" adresată AUIPUSP Sector 1 și înregistrată sub nr. 11819/18.09.2019, cu privire la continuarea derulării Programului "ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ" conceput în conformitate cu art. 58 din LEN 1/2011, cu OMECTS nr. 5349/2011. PMEN 4802/2017 și cu Procedura operațională a ISMB nr. 680/21.01.2013, în parteneriat cu Asociația *Părinții și cadrele didactice pentru Liceul Jean Monnet*, program ce a funcționat în ultimii șase ani consecutivi. Eficiența acestui program a fost dovedită prin creșterea numărului de cereri de înscriere între 75 și 100% anual; de asemenea, cei mai mulți dintre elevii înscriși în program și-au



PRIMĂRIA A FOST CERTIFICATĂ ISO 9001:2008
PRIVIND SISTEMUL DE MANAGEMENT AL
CALITĂȚII ÎN URMA AUDITULUI DE CERTIFICARE
DE CĂTRE ORGANISMUL ACREDITAT PENTRU
CERTIFICAREA SISTEMELOR DE MANAGEMENT
AL CALITĂȚII SR EN 45012 "AEROC"

It-dul Danu Manta nr. 9, Sectorul 1 București
Tel. +40-21 3191013; Fax: +40-21 3191006
Email: registratura@primariasector1.ro
<http://www.primariasector1.ro>



înbunătățit rezultatele școlare și chiar au obținut performanțe și și-au ameliorat problemele comportamentale.

Prin adresa nr. 7624/18.09.2019, înregistrată la AUIPUSP Sector 1 cu nr. 11819/18.09.2019, Liceul Teoretic "Jean Monnet" a solicitat sprijinul instituției noastre pentru derularea unui proiect asemănător proiectului "ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ" care la acest moment a fost sistat din motive interne ale instituției, program de tip after-school / before-school în anul școlar 2019 -2020, finanțat parțial de Primăria Sectorului 1 pentru un număr de 150 elevi din învățământul primar și gimnazial.

Prin urmare, propunem aprobarea implementării și finanțării de la bugetul local al Sectorului 1 a Proiectului educational "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" în cadrul Liceului Teoretic "Jean Monnet" pe durata anului școlar 2019 – 2020 în vederea realizării următoarelor obiective:

- 1) Furnizarea de servicii educaționale speciale informale și nonformale, care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
- 2) Asigurarea unui cadru securizat de petrecere a timpului liber;
- 3) Prevenirea neglijării copilului și a problemelor de adaptare școlară;
- 4) Integrarea mai rapidă în Proiectul școlar prin creșterea adaptabilității la acest tip de mediu;
- 5) Creșterea gradului de accesibilitate al familiilor care doresc alternative mai bune pentru îngrijirea și educarea copiilor;
- 6) Realizarea unei campanii de informare și promovare a proiectului în comunitate;
- 7) Sensibilizarea comunității față de problematizarea nevoii copilului de a fi asistat în a-și forma deprinderi dezirabile de petrecere a timpului liber, de a învăța, de a se comporta, de a se integra în grup, de a accepta diversitatea;
- 8) Schimbarea percepției comunității asupra problemelor școlarului din familia prea ocupată, aflat în situația de risc de a fi neglijat;
- 9) Oferirea unui cadru suportiv pentru beneficiari și familiile lor (asistență de specialitate în abordarea dificultăților de ordin psihologic).
- 10) Optimizarea psihocomportamentală a școlarului, prin folosirea activităților de grup și a unor metode inspirate din tehnicile art-terapeutice.
- 11) Stimularea și, implicit, creșterea semnificativă a nivelului stimei de sine, a conștiinței proprii identități, a comunicării interpersonale și a relaționării.
- 12) Asigurarea mesei de prânz a elevilor.

Costul implementării Proiectului "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" în anul școlar 2019 – 2020 va fi suportat integral din bugetul local al Sectorului 1, respectiv **maxim 31 lei / zi / elev - TVA inclus (din care: maxim 15 lei pentru masa de prânz + maxim 16 lei pentru personalul didactic și auxiliar și resurse materiale).**



PRIMĂRIA A FOST CERTIFICATĂ ISO 9001:2008
PRIN UN SISTEM DE MANAGEMENT AL
CALITĂȚII ÎN URMA AUDITULUI DE CERTIFICARE
DE CĂTRE ORGANISMUL ACREDITAT PENTRU
CERTIFICAREA SISTEMELOR DE MANAGEMENT
AL CALITĂȚII SR EN 45012 "AEROQ"

B-dul Banu Manta nr. 9, Sectorul 1 București
Tel. +40-21 3191013; Fax: +40-21 3191006
Email: registratura@primariasector1.ro
<http://www.primariasector1.ro>



Masa caldă gratuită va fi servită elevilor zilnic, în timpul zilelor de școală, după orele de curs, în regim catering, existând condiții care asigură siguranța alimentelor, precum și un spațiu adecvat de servire a mesei.

Acordarea mesei calde gratuite elevilor va avea în vedere asigurarea unei alimentații sănătoase pentru elevi, diversificarea meniurilor în funcție de caracteristicile alimentației pentru diferite religii, precum și adaptarea acestuia (meniului) la vârsta elevilor, la diversele afecțiuni declarate ale unor elevi.

De asemenea, masa caldă ce va fi asigurată elevilor va respecta dispozițiile Legii nr. 123/2008 pentru o alimentație sănătoasă în unitățile de învățământ preuniversitar și prevederile Ordinul Ministrului Sănătății Publice nr. 1563/2008 pentru aprobarea Listei alimentelor nerecomandate preșcolarilor și școlarilor și a principiilor care stau la baza unei alimentații sănătoase pentru copii și adolescenți.

Serviciile pentru masa caldă gratuită vor fi asigurate de către un agent economic selectat de către unitatea de învățământ în urma unei proceduri de achiziție publică transparentă. De asemenea, pentru asigurarea personalului didactic și auxiliar necesar implementării proiectului unitatea de învățământ va organiza o procedură de achiziție de servicii publică transparentă.

Obiectivul general al acestui proiect constă în dezvoltarea și diversificarea serviciilor alternative de educație pentru elevi și familiile lor, facilitând astfel participarea activă a 150 de elevi din cadrul Liceului Teoretic "Jean Monnet" pe parcursul anului școlar 2019-2020, care să beneficieze de o masă caldă la școală după orele de curs precum și de activități educaționale formale și non-formale. Aceste servicii sociale vin în completarea unei oferte educaționale moderne și competitive, care, alături de educația formală, vor crește valoarea actului educațional.

În consecință, considerăm oportună și pe deplin justificată măsura privind implementarea proiectului "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" în cadrul Liceului Teoretic "Jean Monnet" în anul școlar 2019-2020.



PRIMARIA A FOST CERTIFICATĂ ISO 9001:2008
PRIVIND SISTEMUL DE MANAGEMENT AL
CALITĂȚII ÎN URMA AUDITULUI DE CERTIFICARE
DE CĂTRE ORGANISMUL ACREDITAT PENTRU
CERTIFICAREA SISTEMELOR DE MANAGEMENT
AL CALITĂȚII SR EN 45012 "AEROQ"

R-dul Banu Manta nr 9, Sectorul 1 București
Tel. +40-21 3191013; Fax: +40-21 3191006
Email: registratura@primariasector1.ro
<http://www.primariasector1.ro>



MUNICIPIUL BUCUREȘTI SECTORUL 1

PRIMAR

Pentru considerentele mai sus expuse și în temeiul art.136 alin.(1) și alin.(2) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, supun dezbaterii Consiliului Local al Sectorului 1 **proiectul de hotărâre privind aprobarea implementării Proiectului "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" în cadrul Liceului Teoretic "Jean Monnet" în anul școlar 2019-2020.**



Nume Prenume	Funcția	Semnătura	Întocmit/avizat	Data
Romeo Aurelian Clinciu	Director A.U.I.P.U.S.P. Sector 1		Avizat	19.09.2019
Sergiu Gheorghe	Director adjunct A.U.I.P.U.S.P. Sector 1		Avizat	19.09.2019
Laura Voinea	Șef Serviciu Juridic, Resurse Umane, Registratură și Administrativ		Avizat	19.09.2019
Georgeta Ghiță	Consilier juridic - Serviciul Juridic, Resurse Umane, Registratură și Administrativ		Întocmit	19.09.2019



Direcția Juridică, Legislație, Contencios Administrativ

K-426

Nr. M/ 88 / 19.09.2019

RAPORT DE SPECIALITATE

**pentru proiectul de hotărâre privind aprobarea implementării Proiectului "EDUCAȚIE ȘI
PERFORMANȚĂ" în cadrul Liceului Teoretic "Jean Monnet"
în anul școlar 2019-2020**

Administrația Unităților de Învățământ Preuniversitar și Unităților Sanitare Publice Sector 1 (denumită în continuare "A.U.I.P.U.S.P. Sector 1"), funcționează ca instituție cu personalitate juridică în subordinea Consiliului Local Sector 1, pentru a gestiona și soluționa, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, problemele economico-financiare și tehnice ale unităților de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 1 al municipiului București.

De la înființare și până în prezent, A.U.I.P.U.S.P. Sector 1 a făcut toate demersurile necesare pentru buna organizare și desfășurare a procesului instructiv-educativ în cadrul unităților de învățământ preuniversitar de pe raza Sectorului 1 al municipiului București, asigurând condiții optime și o continuă modernizare a clădirilor pe care le folosesc unitățile de învățământ.

Proiectul educațional "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" își propune să contribuie la diversificarea serviciilor oferite de către Liceul Teoretic "Jean Monnet" elevilor și indirect părinților/reprezentanților legali ai acestora, prin oferirea unei mese calde la prânz elevilor înscriși în proiect și întărirea educației formale (cu accent pe efectuarea temelor pentru acasă, pregătirea suplimentară pentru examenele naționale) și a educației nonformale în afara orelor obligatorii de curs.

Acest proiect educațional a fost propus ca urmare a cererii Liceului Teoretic "Jean Monnet" adresată AUIPUSP Sector 1 și înregistrată sub nr. 11819/18.09.2019, cu privire la continuarea derulării Programului "ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ" conceput în conformitate cu art. 58 din LEN 1/2011, cu OMECTS nr. 5349/2011. PMEN 4802/2017 și cu Procedura operațională a ISMB nr. 680/21.01.2013, în parteneriat cu Asociația Părinții și cadrele didactice pentru Liceul Jean Monnet, program ce a funcționat în ultimii șase ani consecutivi. Eficiența acestui program a fost dovedită prin creșterea numărului de cereri de înscriere între 75 și 100% anual; de asemenea, cei mai mulți dintre elevii înscriși în program și-au îmbunătățit rezultatele școlare și chiar au obținut performanțe și și-au ameliorat problemele comportamentale.



Prin adresa nr. 7624/18.09.2019, înregistrată la AUIPUSP Sector 1 cu nr. 11819/18.09.2019, Liceul Teoretic "Jean Monnet" a solicitat sprijinul instituției noastre pentru derularea unui proiect asemănător proiectului "ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ" care la acest moment a fost sistat din motive interne ale instituției, program de tip after-school / before-school în anul școlar 2019 -2020, finanțat parțial de Primăria Sectorului 1 pentru un număr de 150 elevi din învățământul primar și gimnazial.

Prin urmare, propunem aprobarea implementării și finanțării de la bugetul local al Sectorului 1 a Proiectului educational "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" în cadrul Liceului Teoretic "Jean Monnet" pe durata anului școlar 2019 – 2020 în vederea realizării următoarelor obiective:

- 1) Furnizarea de servicii educaționale speciale informale și nonformale, care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
- 2) Asigurarea unui cadru securizat de petrecere a timpului liber;
- 3) Prevenirea neglijării copilului și a problemelor de adaptare școlară;
- 4) Integrarea mai rapidă în Proiectul școlar prin creșterea adaptabilității la acest tip de mediul;
- 5) Creșterea gradului de accesibilitate al familiilor care doresc alternative mai bune pentru îngrijirea și educarea copiilor;
- 6) Realizarea unei campanii de informare și promovare a proiectului în comunitate;
- 7) Sensibilizarea comunității față de problematizarea nevoii copilului de a fi asistat în a-și forma deprinderi dezirabile de petrecere a timpului liber, de a învăța, de a se comporta, de a se integra în grup, de a accepta diversitatea;
- 8) Schimbarea percepției comunității asupra problemelor școlarului din familia prea ocupată, aflat în situația de risc de a fi neglijat;
- 9) Oferirea unui cadru suportiv pentru beneficiari și familiile lor (asistență de specialitate în abordarea dificultăților de ordin psihologic).
- 10) Optimizarea psihocomportamentală a școlarului, prin folosirea activităților de grup și a unor metode inspirate din tehnicile art-terapeutice.
- 11) Stimularea și, implicit, creșterea semnificativă a nivelului stimei de sine, a conștiinței proprii identității, a comunicării interpersonale și a relaționării.
- 12) Asigurarea mesei de prânz a elevilor.

Costul implementării Proiectului "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" în anul școlar 2019 – 2020 va fi suportat integral din bugetul local al Sectorului 1, respectiv **maxim 31 lei / zi / elev - TVA inclus (din care: maxim 15 lei pentru masa de prânz + maxim 16 lei pentru personalul didactic și auxiliar și resurse materiale).**

Masa caldă gratuită va fi servită elevilor zilnic, în timpul zilelor de școală, după orele de curs, în regim catering, existând condiții care asigură siguranța alimentelor, precum și un spațiu adecvat de servire a mesei.



Acordarea mesei calde gratuite elevilor va avea în vedere asigurarea unei alimentații sănătoase pentru elevi, diversificarea meniurilor în funcție de caracteristicile alimentației pentru diferite religii, precum și adaptarea acestuia (meniului) la vârsta elevilor, la diversele afecțiuni declarate ale unor elevi.

De asemenea, masa caldă ce va fi asigurată elevilor va respecta dispozițiile Legii nr. 123/2008 pentru o alimentație sănătoasă în unitățile de învățământ preuniversitar și prevederile Ordinul Ministrului Sănătății Publice nr. 1563/2008 pentru aprobarea Listei alimentelor nerecomandate preșcolarilor și școlarilor și a principiilor care stau la baza unei alimentații sănătoase pentru copii și adolescenți.

Serviciile pentru masa caldă gratuită vor fi asigurate de către un agent economic selectat de către unitatea de învățământ în urma unei proceduri de achiziție publică transparentă. De asemenea, pentru asigurarea personalului didactic și auxiliar necesar implementării proiectului unitatea de învățământ va organiza o procedură de achiziție de servicii publică transparentă.

Obiectivul general al acestui proiect constă în dezvoltarea și diversificarea serviciilor alternative de educație pentru elevi și familiile lor, facilitând astfel participarea activă a 150 de elevi din cadrul Liceului Teoretic "Jean Monnet" pe parcursul anului școlar 2019-2020, care să beneficieze de o masă caldă la școală după orele de curs precum și de activități educaționale formale și non-formale. Aceste servicii sociale vin în completarea unei oferte educaționale moderne și competitive, care, alături de educația formală, vor crește valoarea actului educațional.

Temeiuri juridice aplicabile în speță:

- Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- art. 46 alin. (3) lit. i) din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- art. 76 alin.(2) din Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale;
- Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;
- art. 58, art. 105 alin. (2) lit. b) și h) din Legea Educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3191/2019 privind structura anului școlar 2019-2020;
- Ordinul nr. 3027/2018 pentru modificarea și completarea regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5079/2016;
- Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3191/2019 privind structura anului școlar 2019-2020;
- art. 5 lit. cc), art. 129 alin. (7) lit. a), art. 139 alin. (3), art. 166 alin. 2 lit. l) și art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ.



Prin prezentul Raport de specialitate, Direcția Juridică, Legislație, Contencios Administrativ avizează :

- **FAVORABIL** pentru proiectul de hotărâre privind aprobarea implementării Proiectului "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" în cadrul Liceului Teoretic "Jean Monnet" în anul școlar 2019-2020, se supune spre dezbateră și aprobarea Consiliului Local al Sectorului 1;



Nume Prenume	Funcția	Semnătura	Întocmit/avizat	Data
MOJA BEATRICE FLORENTINA	Șef Serviciu Legislație Avizare Contracte		avizat	19.09.2019
Culea Alexandrina- Gabriela	Consilier juridic 1		avizat	19.09.2019
Stamo Victor	Consilier juridic 2		avizat	19.09.2019
Culea Alexandrina	Întocmit,		intocmit	19.09.2019

NR. G/ 3353 / 19.09.2019

RAPORT DE SPECIALITATE

la Proiectului de Hotărâre privind aprobarea implementării Proiectului "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" în cadrul Liceului Teoretic Jean Monnet în anul școlar 2019-2020, înregistrat sub, nr. K2-426/19.09.2019

Având în vedere referatul de aprobare semnat de către Primarul Sectorului 1, precum și de către directorul Administrației Unităților de Învățământ Preuniversitar și Unităților Sanitare Publice Sector 1;

În conformitate cu prevederile Legii nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

Având în vedere prevederile art. 46 alin. (3) lit. i) din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

Având în vedere prevederile art. 76 alin.(2) din Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale;

În conformitate cu dispozițiile Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;

În conformitate cu prevederile art. 58, art. 105 alin. (2) lit. b) și h) din Legea Educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

În conformitate cu prevederile Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3191/2019 privind structura anului școlar 2019-2020;

În conformitate cu Ordinul nr. 3027/2018 pentru modificarea și completarea regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5079/2016;

Având în vedere adresa Liceului Teoretic "Jean Monnet" nr. 7624/18.09.2019, înregistrată la Administrația Unităților de Învățământ Preuniversitar și Unităților Sanitare Publice Sector 1 cu nr.11819/18.09.2019

În temeiul dispozițiilor art. 5 lit. cc), art. 129 alin. (7) lit. a), art. 139 alin. (3), art. 166 alin. (2) lit. k) și lit. l) și art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.



MUNICIPIUL BUCUREȘTI SECTORUL 1

DIRECȚIA MANAGEMENT ECONOMIC

Față de cele mai sus expuse, analizând documentele prezentate, în conformitate cu prevederile art. 136 alin. (3) lit. a) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare, am întocmit prezentul Raport de Specialitate prin care **PROPUNEM** spre dezbatere Consiliului Local al Sectorului 1 **Proiectul de Hotărâre privind aprobarea implementării Proiectului "EDUCAȚIE ȘI PERFORMANȚĂ" în cadrul Liceului Teoretic Jean Monnet în anul școlar 2019-2020, responsabilitatea modului de realizare și încadrarea în limita creditelor bugetare aprobate, aparținând în exclusivitate directorului Administrației Unităților de Învățământ Preuniversitar și Unităților Sanitare Publice Sector 1, în calitate de ordonator secundar de credite.**

Direcția Management Economic,
Director Executiv,
MARIA-MAGDALENA EFTIMIE



Direcția Management Economic
Director Executiv Adjunct
MIHAELA-DANIELA BUCUR

Întocmit:	Funcția	Semnătura	Avizat Sef Serviciu	Data
Alina Pascu	Consilier Superior		Maria Ionescu 	19.09.2019

Nr. 7624...../.....18.09.2019

CĂTRE

PRIMĂRIA SECTORULUI 1

ADMINISTRAȚIA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ȘI A
UNITĂȚILOR SANITARE PUBLICE

ÎN ATENȚIA

DOMNULUI DIRECTOR ROMEO CLINCIU,

AUIPUSP - SECTOR 1
REGISTRATURĂ
INTRARE

Nr. 11819 din 18/09/2019

Ne adresăm dumneavoastră cu rugămintea de a analiza posibilitatea includerii școlii noastre într-un proiect de tip „after school/before school”, cu un număr de aproximativ 150 de elevi

Structura actuală a societății, lupta pentru supraviețuire pe piața muncii, creșterea nevoii de confort și de stabilitate a familiei, dorința părinților de a satisface cât mai multe dintre doleanțele copiilor lor etc. au dus la o redimensionare a componentei educației formale; relația educabilului și a educatorului s-a schimbat radical într-un timp foarte scurt, acesta din urmă trebuind să suplinească nevoia de afecțiune, de protejare, de asigurare a calității educației atât în zona non-formală cât și a informalului, în absența părinților care petrec foarte mult timp la serviciu. În același timp, dascălii au început să devină reali consilieri ai părinților, educând la aceștia atenția, răbdarea, spiritul de echipă necesare pentru înțelegerea nevoilor propriilor copii.

Ca urmare, am căutat permanent căi de a-i ajuta pe părinți și pe copii pentru ca primii să nu poarte cu ei îngrijorarea că cel mic nu a ajuns acasă sau în ce anturaj își petrece timpul, iar ceilalți să aibă sentimentul apartenenței la un grup, sentimentul de protecție și grijă permanentă a adulților față de ei. Astfel, în ultimii șase ani consecutivi, a funcționat în Liceul Teoretic Jean Monnet, Programul ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ, conceput în conformitate cu art. 58 din LEN 1/2011, cu OMECTS nr. 5349/2011, OMEN 4802/2017 și cu Procedura operațională a ISMB nr. 680/21.01.2013, în parteneriat cu Asociația Părinții și cadrele didactice pentru Liceul Jean Monnet, având următoarele obiective specifice:

- Furnizarea de servicii educaționale specializate informale și nonformale, care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară.
- Asigurarea unui cadru securizat de petrecere a timpului liber;
- Prevenirea neglijării copilului și a problemelor de adaptare școlară;
- Integrarea mai rapidă în programul școlar prin creșterea adaptabilității la acest tip de mediu.
- Creșterea gradului de accesibilitate a familiilor care doresc alternative mai bune pentru îngrijirea și educarea copiilor.
- Realizarea unei campanii de informare și promovare a proiectului în comunitate;
- Sensibilizarea comunității față de problematica nevoii copilului de a fi asistat în a-și forma deprinderi dezirabile de petrecere a timpului liber, de a învăța, de a se comporta, de a se integra în grup, de a accepta diversitatea etc;

- Schimbarea percepției comunității asupra problemelor școlarului din familia prea ocupată, aflat în situația de risc de a fi neglijat;
- Ameliorarea intensității factorilor generatori de situații de risc;
- Oferirea unui cadru suportiv pentru beneficiari și familiile lor (asistență de specialitate în abordarea dificultăților de ordin psihologic).
- Optimizarea psihocomportamentală a școlarului, prin folosirea activităților de grup și a unor metode inspirate din tehnicile art-terapeutice.
- Stimularea și, implicit, creșterea semnificativă a nivelului stimei de sine, a conștiinței proprii identității, a comunicării interpersonale și a relaționării.

Eficiența acestui program a fost dovedită prin creșterea numărului de cereri de înscriere între 75 și 100% anual, prin debutul programului pentru ciclul gimnazial începând cu anul școlar 2016-2017; de asemenea, cei mai mulți dintre elevii înscriși în program și-au îmbunătățit rezultatele școlare și chiar au obținut performanțe și și-au ameliorat problemele comportamentale. Funcționarea Programului în condiții din ce în ce mai bune a dus la o eficientizare a procesului instructiv-educativ, la obținerea de rezultate excelente ale copiilor înscriși în Program la orele de curs, la concursuri și olimpiade precum și în activitățile extrașcolare, întrucât acești elevi participau la cursuri opționale de limbi străine, sport, dansuri, informatică etc.

An de an, calitatea educației din școala noastră și sprijinul pentru părinți pe care acest Program de tip after-school/before-school îl oferă, a dus la creșterea numărului de elevi și a numărului de clase de la aproximativ 1200 de elevi în anul școlar 2012-2013 până la peste 1500 de elevi în anul școlar 2019-2020, cea mai mare creștere înregistrându-se la ciclul primar.

Aflându-ne în situația unui blocaj interinstituțional în încercarea de a implementa Procedura ISMB nr. 37797/2018, pentru a veni în întâmpinarea cerințelor părinților și a nevoilor copiilor, în vederea creșterii randamentului școlar și a menținerii unui climat comportamental benefic pentru dezvoltarea psiho-emoțională a beneficiarilor direcți ai procesului instructiv-educativ din școala noastră, conducerea unității de învățământ și Asociația Părinții și cadrele didactice pentru Liceul Jean Monnet”, vă solicită să aprobați introducerea școlii noastre într-un program de tip „after-school/before-school” susținut financiar parțial de către Primăria sectorului 1, pentru un număr de 150 de elevi din învățământul primar și gimnazial;

Cu mulțumiri,

DIRECTOR

TUDORIȚA CODREANU

PREȘEDINTE ASOCIAȚIA DE PĂRINȚI

ALINA MATEI