

PROIECTUL EDUCAȚIONAL

" EU ÎNVĂȚ- Școala este Șansa Ta"-

Pachet de Servicii educaționale și sociale pentru preșcolari și elevi

PROGRAM AL PRIMĂRIEI SECTORULUI 1

BUCUIREȘTI

Proiectul educațional și social **"EU ÎNVĂȚ- Școala este Șansa Ta - Pachet de Servicii educaționale și sociale pentru preșcolari și elevi"** își propune să contribuie, prin intermediul educației non formale realizată cu 2.500 elevi din învățământul gimnazial, liceal, precum și un număr de 5.150 preșcolari, din cadrul unităților de învățământ ale sectorului 1, pe de o parte la prevenirea/reducerea abandonului școlar și menținerea elevilor în educație, iar pe de altă parte la ameliorarea rezultatelor școlare ale elevilor, inclusiv stimularea elevilor capabili de performanțe școlare.

În **prima etapă** se realizează informarea unităților de învățământ din sectorul 1 cu privire la acest proiect și susținerea financiară a implementării proiectului de către autoritatea locală – Primăria sectorului 1, precum și a comunității educaționale a sectorului 1, părinții elevilor și preșcolarilor, persoane publice și private care doresc să susțină acest proiect, ONG-uri și asociații cu activitate în domeniul educațional și selectarea școlilor pilot care vor implementa proiectul, realizată în baza analizei de nevoi.

În **a doua etapă**, vor avea loc activitățile cu cei 2.500 de elevi, în școlile pilot, precum și cu cei 5.150 de preșcolari.

Proiectul educațional **"EU ÎNVĂȚ- Școala este Șansa Ta - Pachet de Servicii educaționale și sociale pentru preșcolari și elevi"** se va dezvolta pe următoarele patru dimensiuni:

- Organizarea și realizarea Programului **"Grădinița pentru toți"** pentru un număr de 5.150 de preșcolari din cadrul grădinițelor de pe raza sectorului 1. În cadrul acestui program, copiii din toate unitățile de învățământ preșcolar cu program prelungit de pe raza sectorului 1 vor beneficia de masă caldă (mic dejun, pranz și gustare). Deasemena toți preșcolarii care frecventează cursurile grădinițelor cu program normal și prelungit de pe raza sectorului 1 vor beneficia și de 1-2 discipline opționale conform planului cadru (la grupa mică un optional „Limbă străină" cu două ședințe pe săptămână iar la grupele mijlocie și mare, două opționale, un optional „Limbă străină" și un optional „Dezvoltare personală" ambele cu câte două ședințe pe săptămână) suportate din bugetul Primăriei Sectorului 1. **Proiectul se adresează tuturor unitatilor de invatamant prescolar de stat de pe raza sectorului 1 conform Anexei nr.1.**
- Proiectarea și implementarea proiectului **„Grădinița de vacanță"** pentru un număr de 300 preșcolari din 2-3 unități de învățământ preșcolar, program în cadrul căruia, preșcolarii din unitățile de învățământ preșcolar de pe raza sectorului 1, ai căror părinți nu se pot ocupa de supravegherea lor pe timpul vacanței de vară, vor beneficia de masă și servicii educaționale și pe perioada vacanței de vară; **unitatile de invatamant prescolar implicate in proiect vor fi: Gradinita nr. 206, Gradinita nr. 222 si Gradinta Nr.116, conform Anexei nr.2.**

- Organizarea programului **"Școala de vară"** pentru aproximativ 1.500 de elevi cu rezultate deosebite la învățătură sau cu posibilități materiale reduse, care învață în unitățile de învățământ ale sectorului I. În cadrul acestui program, elevii vor beneficia pe perioada vacanței de vară de activități educaționale precum cursuri de dezvoltare personală, cursuri de pictură, teatru, muzică și de excursii sau tabere tematice pe teritoriul țării sau în străinătate. **Proiectul se adresează tuturor unităților de învățământ gimnazial și liceal de pe raza sectorului, conform Anexei nr.3.**
- Organizarea programului **"Masa caldă la semiinternat"** prin care se dorește asigurarea unei **"mese calde"** pentru cei aproximativ 1.000 de elevi care frecventează programul de **semiinternat** al scolilor gimnaziale din sectorul 1, care nu sunt incluse în alte programe finanțate de către Primăria Sectorului 1 sau din bugetul de stat, în acest domeniu. Programul se adresează celor 12 unități de învățământ gimnazial de stat de pe raza sectorului 1 unde funcționează semiinternate., conform Anexei nr.4.

1. Scopul programului

Facilitarea accesului la educație și creșterea nivelului de educație și formare profesională inițială a preșcolarilor/elevilor/tinerilor, prin abordarea de tipul „pe tot parcursul anului școlar”, dezvoltarea și implementarea de instrumente/ soluții pentru prevenirea/ reducerea fenomenului de părăsire timpurie a școlii, promovarea/dezvoltarea de programe educaționale inovative pentru creșterea motivației de învățare la elevi. Proiectul promovează abordarea preventivă bazată pe dezvoltarea activităților inovative de tipul "Grădinița pentru toți", "Grădinița de vacanță", "Școala de vară", vizând întărirea abilităților de bază (vorbit/ citit/ socotit), dezvoltarea culturii personale, respectului de sine, prin metode alternative/creative de învățare. Ca efect pozitiv pe termen lung: asigurarea dezvoltării și evaluării pachetelor educaționale alternative/inovative, care permit accesul grupului țintă la noi oportunități și participarea egală la educație. Proiectul va oferi posibilitatea desfășurării de activități variate/ flexibile pentru motivarea grupului țintă pentru învățare și creșterea performanțelor școlare. Prin depășirea dezinteresului față de metodele tradiționale de educație, proiectul va spori participarea/ menținerea în învățământul obligatoriu a copiilor provenind din familii cu posibilități materiale reduse. Se va realiza o intervenție pilot folosind echipamentele informatice/ multimedia, existente în școlile și grădinițele pilot, pentru a explora noi abordări în educația școlară (activități specifice pentru "grădinița de vacanță", "Școala de vară").

2. Obiectivul general:

Dezvoltarea și diversificarea serviciilor alternative de educație prin implementarea Proiectului educațional și social **"EU ÎNVĂȚ- Școala este Șansa Ta - Pachet de Servicii educaționale și sociale pentru preșcolari și elevi"**, care va facilita participarea activă a maxim 2.500 de elevi din învățământul secundar (inferior și superior), precum și a maxim 5.150 preșcolari din învățământul preșcolar care învață în unitățile de învățământ de stat din Sectorul 1, după orele de școală, pe parcursul anului școlar, precum și în vacanțe, în vederea petrecerii în siguranță, util și plăcut a timpului, după orele de curs/ pe perioada vacanțelor.

Aceste servicii educaționale constituie o ofertă educațională modernă și competitivă pentru școlile din sectorul I, care, alături de educația formală, va crește valoarea actului educațional.

3. Obiective principale:

O 1: Implementarea unor servicii educaționale specializate, informale și non formale, de zi, , pentru copii din sectorul I, de nivel european, care să conducă la reducerea abandonului

școlar, menținerea elevilor din grupul țintă în educație, îmbunătățirea rezultatelor școlare ale acestora și să amelioreze comportamentul de adaptare școlară.

O 2: Ameliorarea rezultatelor școlare ale elevilor din grupul țintă, cu posibilități materiale precare, și stimularea elevilor capabili de performanțe școlare prin dezvoltarea programului "Școala de vară";

O 3: Creșterea adaptabilității preșcolarilor la mediul școlar și integrarea mai rapidă a acestora în cadrul unităților de învățământ preșcolar, prin realizarea programelor „Grădinița pentru toți” și ”Grădinița de vară”;

O 4: Dezvoltarea la preșcolari/elevii din grupul țintă a abilităților de comunicare verbală, paraverbală și nonverbală, pentru a acționa corespunzător normelor de comportament civilizat, în situații specifice de viață;

O 5: Asigurarea unui cadru securizat de petrecere a timpului liber;

O 6: Dezvoltarea creativității tinerilor și încurajarea talentului acestora, prin realizarea de activități extra curriculare și extrașcolare diverse (muzică, pictură, teatru, cercuri de creație, abilitare elementară IT, excursii tematice, tabere, etc.);

O 7: Creșterea gradului de accesibilitate al familiilor care doresc alternative mai bune pentru îngrijirea și educarea copiilor, prin includerea acestora în unul din cele 3 programe educaționale;

O 8: Realizarea unei campanii de informare și promovare a proiectului în comunitate;

O 9: Sensibilizarea comunității față de problematica nevoii copilului de a fi asistat în a-și forma deprinderi dezirabile de petrecere a timpului liber, de a învăța, de a se comporta, de a se integra în grup, de a accepta diversitatea etc.;

O 10: Schimbarea percepției comunității asupra problemelor școlarului mic din familia prea ocupată/cu situație materială precară, aflat în situația de risc de a fi neglijat;

O 11: Identificarea propriilor puncte forte (precum și a celor care trebuie dezvoltate) de către elevii înșiși, de natură să contribuie la îmbunătățirea performanțelor școlare ale acestora

O 12: Stimularea și - implicit - creșterea semnificativă a nivelului stimei de sine, a conștiinței proprii identității, a comunicării interpersonale și a relaționării.

O 13: Ameliorarea intensității factorilor generatori de situații de risc;

4. Principiile care stau la baza activității programelor "Grădinița pentru toți", „Masa la semiinternat”, "Grădinița de vacanță" și "Școala de vară", sunt:

a.) respectarea și promovarea cu prioritate a interesului superior al copilului; egalitatea șanselor și nediscriminarea;

b.) asistarea copiilor în realizarea și exercitarea drepturilor lor;

c.) respectarea demnității copilului;

d.) asigurarea unei îngrijiri individualizate și personalizate a copilului;

e.) asigurarea protecției împotriva abuzului și exploatarei copilului;

f.) asigurarea unei intervenții profesionale, prin echipe pluridisciplinare formate din cadre didactice cu rezultate deosebite în educația elevilor;

g.) asigurarea confidențialității și a eticii profesionale;

h.) responsabilizarea părinților cu privire la exercitarea drepturilor și îndeplinirea obligațiilor părintești, respectarea și garantarea drepturilor copilului;

4.1.Elementele educației propuse în cadrul programelor „Grădinița pentru toți”, „Grădinița de vacanță” și "Școala de vară" au la bază:

a.) Consultarea elevilor și a părinților în alegerea activităților;

b.) Organizarea adecvată a ambientului educativ;

c.) Flexibilitatea activităților desfășurate cu elevii, precum și a strategiilor de predare-învățare.

5. Baza legală:

- Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului;
- Ordin nr. 383/2005 pentru aprobarea standardelor generale de calitate privind serviciile sociale;
- OMENCS Nr. 5079/2016 din 31 august 2016 privind aprobarea Regulamentului -cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- Legea nr.215/2001 privind administrația publică locală, republicată cu modificările și completările ulterioare

6. Grupul țintă/categorii de beneficiari

Grupul țintă al proiectului/ beneficiari direcți ai proiectului este format din:

♦ maxim **5.150 de preșcolari** din toate grădinițele de stat din Sectorul 1, care vor fi implicați în Programul "**Grădinița pentru toți**";

♦ maxim **300 de copii** din învățământul preșcolar din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 1, elevi ai căror părinți nu pot asigura supravegherea pe timpul vacanței de vară, care vor lucra în Programul "**Grădinița de vacanță**";

♦ maxim **1.000 de elevi** din învățământul primar din unitățile de învățământ gimnaziale de stat de pe raza Sectorului 1 care vor servi o masă caldă în timpul petrecut la școală, după orele de curs, în cadrul semiinternatelor organizate la nivelul unităților de învățământ;

♦ maxim **1.600 de elevi** din învățământul secundar (inferior și superior) din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 1, elevi aflați în situația de a nu avea o modalitate mai bună de petrecere a timpului pe perioada vacanțelor, elevi cu rezultate deosebite la învățătură sau elevi cu posibilități materiale mai reduse care vor lucra în Programul "**Școala de vară**";

Grupul țintă al proiectului/ beneficiari indirecti ai proiectului este format din:

♦5.000 părinți/reprezentanți legali ai copiilor din învățământul preșcolar din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 1;

♦10.800 părinți/reprezentanți legali ai copailor din învățământul preșcolar, gimnazial și liceal din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 1;

7. Activitățile principale ale proiectului:

A 1: Organizarea conferinței de deschidere a proiectului;

A 2: Selectarea unităților școlare pilot;

A 3: Aplicarea și centralizarea formularelor de înregistrare pentru preșcolarii/elevii din grupul țintă, necesare pentru desfășurarea activităților și asigurarea nevoilor de hrană a acestora pe parcursul participării la cele 4 programe educaționale;

- A 4: Stabilirea designului și a calendarului de activități, pe fiecare tip de program din cele 4 proiecte propuse, care se vor desfășura cu preșcolarii/elevii din grupul țintă;
- A 5: Identificarea/stabilirea locațiilor, spațiilor în care se vor desfășura activitățile zilnice/activitățile din perioada vacanțelor;
- A 6: Amenajarea și dotarea corespunzătoare a spațiilor identificate anterior;
- A 7: Asigurarea serviciilor de servirea hrană pentru preșcolarii/elevii din grupul țintă,
- A 8: Informarea personalului din unitățile de învățământ pilot cu privire la scopul proiectului, al serviciilor alternative oferite, **"Grădinița pentru toți", "Grădinița de vacanță", „Masa caldă la semiinternat” și ”Școala de vară”**, precum și asupra criteriilor de selecție atât pentru resursele umane care vor fi implicate în realizarea activităților din cadrul celor 4 programe, cât și pentru beneficiari acestor programe;
- A 9: Informarea comunității asupra noilor servicii create și dezvoltate cu sprijinul financiar al Primăriei sectorului 1;
- A 10: Selectarea persoanelor care îndeplinesc condițiile pentru a-și desfășura activitatea profesională în cadrul serviciilor educaționale alternative nou create prin cele 3 programe;
- A 11: Crearea unui CD/stick cu toate materialele-dovezi realizate pe tot parcursul derulării proiectului;
- A 12: Diseminarea rezultatelor proiectului la nivelul Primăriei Sectorului 1, Consiliului Local al sectorului 1, Inspectoratului Școlar al Municipiului București, în cadrul Consiliului de Administrație și al Consiliului Inspectorilor, la nivelul inspectoratelor școlare ale sectoarelor I-VI, la nivelul unităților școlare din Municipiul București în cadrul Consiliilor de Administrație, a Consiliilor Profesionale, a Consiliilor Reprezentanților Elevilor, în revistele școlilor și pe site-urile școlilor, în presă și la TV;
- A 13: Analiza impactului proiectului pe baza chestionarelor și a interviurilor aplicate grupului țintă de către echipa de implementare;

8. Perioada de implementare:

Programului educațional **"EU ÎNVĂȚ- Școala este Șansa Ta - Pachet de Servicii educaționale și sociale pentru preșcolari și elevi"** se va desfășura în perioada 2017-2020 începând cu semestrul al doilea al anului școlar 2016-2017, pentru programele "Grădinița pentru toți" și „Masa caldă la semiinternat”, respectiv în cadrul vacanțelor școlare pentru celelalte 2 programe, "Grădinița de vacanță" și "Școala de vară".

9. Obligațiile părților:

9.1. Pentru unitățile de învățământ:

- a.) Să asigure spațiul, cadrul organizatoric și logistic adecvat pentru desfășurarea programului în condiții optime
- b.) Să informeze părinții, în timp util, cu privire la eventualele modificări care pot să apară în structura programului, pe perioada derulării acestuia;
- c.) Să furnizeze un sistem transparent privind înscriere, desfășurarea programului și evaluarea elevilor, de natură să pună în evidență evoluția și progresul școlar al elevilor, inclusiv măsurile care trebuie să fie luate pentru remediere dificultăților de învățare;
- d.) să selecteze cadre didactice profesioniste, cu rezultate școlare deosebite, obținute cu elevii, capabile să asigure demersurile educaționale prevăzute în cadrul programului;
- e.) să asigure securitatea elevilor în cadrul școlii, în spațiul în care se desfășoară activitățile programului (sălile de curs, laboratoarele, săli de sport, cabinete de informatică, etc.), precum și în afara școlii, în spațiile stabilite anterior începerii proiectului;

- f.) să coopereze și să colaboreze cu toate instituțiile și serviciile care oferă serviciile educaționale alternative, prin acest proiect;
- g.) să manifeste respect și considerație în relațiile cu elevii/preșcolarii din grupul țintă/părinții acestora/reprezentanții legali, într-un raport de egalitate și respect reciproc;
- h.) să trateze cu profesionalism și maximă responsabilitate orice situație specială legată de educația copilului/elevului, care poate să apară pe parcursul derulării proiectului;
- i.) să stabilească, de comun acord cu părinții, calendarul activităților periodice și să îl pună în aplicare permanent;
- j.) să asigure accesul la educație pentru toți copiii înscriși în program și să interzică orice tip de discriminare de gen, vârstă, religie, etc.;
- k.) să asigure permanent transparența tuturor activităților desfășurate, organizate, aprobate la nivelul instituțiilor școlare în cadrul programului **"EU ÎNVĂȚ- Școala este Șansa Ta - Pachet de Servicii educaționale și sociale pentru preșcolari și elevi"**;
- l.) să încheie contracte de colaborare și parteneriate cu instituții /personal calificat care pot/poate să contribuie la desfășurarea în condiții optime, în beneficiul preșcolarilor/elevilor, a programului **"EU ÎNVĂȚ- Școala este Șansa Ta - Pachet de Servicii educaționale și sociale pentru preșcolari și elevi"**;

9.2. Pentru beneficiarii indirecti ai proiectului: părinți/reprezentanți legali ai **copiilor din învățământul preșcolar** din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 1, părinți/reprezentanți legali a ai elevilor din învățământul secundar (inferior și superior) din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 1:

- a.) să-și asume responsabilitatea cu privire la exercitarea drepturilor și îndeplinirea obligațiilor părintești;
- b.) să-și asume primordialitatea responsabilității părinților cu privire la respectarea și garantarea drepturilor copilului;
- c.) să-și asume responsabilitatea cu privire la participarea și prezența copiilor/elevilor la activitățile proiectului;
- d.) să-și asume responsabilitatea, împreună cu elevul/copilul, pentru orice faptă a acestuia, desfășurată în școală, sau în afara școlii, care ar putea prejudicia implementarea proiectului și realizarea obiectivelor acestuia;
- e.) să respecte Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar și ale regulamentului intern al școlii;
- f.) să asigure frecvența zilnică/pe perioada vacanțelor, conform calendarului de activități comunicat de școală, precum și ținuta decentă elevului/preșcolarului, la activitățile realizate în cadrul proiectului;
- g.) să informeze școala cu privire la orice aspect care ar putea contribui la îmbunătățirea Situației școlare a elevului/preșcolarului;
- h.) să dea curs solicitărilor coordonatorilor de activități din cadrul proiectului , ori de câte ori este necesar, astfel încât să se poată lua la timp, măsurile necesare privind conduita, comportamentul sau situația școlară a elevului/preșcolarului;
- h.) să se prezinte la școală, periodic, pentru a discuta cu cadrele didactice implicate în realizarea activităților proiectului cu privire la modul de implicare al elevului/preșcolarului în activitățile proiectului, comportamentul și progresul fiecărui copil/elev;
- i.) să îi asigure elevului/preșcolarului, în măsura posibilităților de care aceștia dispun, materialele necesare bunei desfășurări a activităților din proiect;
- j.) să trateze cu respect și considerație cadrele didactice care lucrează cu copiii, conducerea unități de învățământ, ceilalți părinți și elevi/preșcolari,

k.) să informeze, în scris, coordonatorii de proiect din școală, cu cel puțin 5 zile calendaristice înainte, cu privire la retragerea elevului/preșcolarului din cadrul proiectului;

9.3. Pentru beneficiarii direcți ai proiectului, elevii din învățământul primar și secundar (inferior și superior) din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 1, respectiv copii din învățământul preșcolar din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 1:

- a.) să respecte școala, însemnele ei și cadrele didactice, precum și pe colegii ei;
- b.) să aibă un comportament civilizat, adecvat mediului educațional în care interacționează, care să nu afecteze sănătatea, securitatea, demnitatea și libertatea celorlalte persoane din școală;
- c.) să participe la programul activităților programului **"EU ÎNVĂȚ- Școala este Șansa Ta - Pachet de Servicii educaționale și sociale pentru preșcolari și elevi"**, prevăzut în Calendarul de activități, zilnic, pentru programul "Școală de după școală", respectiv conform Calendarului de activități, în cadrul vacanțelor școlare pentru celelalte 2 proiecte, "Grădinița de vacanță" și "Școala de vară";
- d.) să respecte Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar și ale regulamentului intern al școlii;
- e.) să păstreze în bună stare de funcționare bunurile și aparatura școlii și să folosească cu grijă materialele puse la dispoziția acestora de către școală;
- f.) să aibă o ținută vestimentară/personală și o conduită adecvată calității de elev/preșcolar, decentă, neagresivă, prietenoasă, pozitivă.

**PRIMAR
DANIEL TUDORACHE**